

**VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS  
PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,  
TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos vykdančios ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo tvarką: pagalbos tikslą ir uždavinius, teikėjus ir gavėjus, mokymosi aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis.
2. Apraše naudojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr.23-593; 2011, Nr. 38-1804), LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m balandžio 11 įsakymu Nr. V-579 patvirtintame „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos apraše“, LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymais Nr. V-1016, V-1017 patvirtintuose 2011-2013 m. m. bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose vartojamas sąvokas.
3. Specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimą SUP turintiems mokiniams organizuoja ir koordinuoja Mokyklos vaiko gerovės komisija.
4. Specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba (toliau – Pagalba) – pedagoginių, psichologinių, socialinių priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą SUP turinčių mokinių integruotą ugdymą.

**II. PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

5. Pagalbos tikslas- didinti SUP turinčių mokinių ugdymo(-si) veiksmingumą.
6. Uždaviniai:
  - 6.1. laiduoti mokinių turinčių SUP (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) integruotą ugdymą, pritaikant individualias mokinio poreikius tenkinančias programas ir mokymo metodus bei specialiąsias mokymo priemones,
  - 6.2. stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą integruotai ugdyti SUP turinčius mokinius.

**III. PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI**

7. Pagalbos SUP turintiems mokiniams teikėjai – klasės auklėtojas, mokytojas, specialieji pedagogai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Pagalbą teikia:
  - 7.1. klasės auklėtojas – padedantis integruotis ir saugiai jaustis klasės bendruomenėje,
  - 7.2. dalyko mokytojas – integruotai klasėje ugdantis pagal individualias mokinio poreikiams pritaikytas Bendrąsias programas, pritaikantis mokymo metodus ir mokymuisi padedančias specialiąsias mokymo priemones,
  - 7.3. logopedas – turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų,
  - 7.4. specialusis pedagogas – turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų) emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą,
  - 7.5. socialinis pedagogas – turintiems socialinių, bendravimo, pamokų nelankymo problemų.
8. Pagalbos gavėjai – SUP turintys Mokyklos mokiniai.

#### IV. PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS

9. Visiškos integracijos forma ugdomi SUP turintys mokiniai ugdomi pagal tos pačios klasės privalomą pamokų skaičių ir dalykus.
10. SUP turinčių mokinių ugdymui individualias dalykų Bendrąsias programas rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Savo dalyko pamokose mokytojas pritaiko palankią aplinką, naudoja mokiniui mokytis padedančias mokymo strategijas bei mokymo (si) priemones.
11. Klasės auklėtojas, konsultuojamas mokyklos socialinio pedagogo, padeda SUP turintiems mokiniams integruotis klasės bendruomenėje.
12. Specialusis pedagogas teikia pagalbą SUP turintiems mokiniams pamokų metu. Ugdymo turinį, būdus, mokymui(-si) reikalingas priemones derina su dalyko mokytoju: dirba kartu klasėje visą pamoką, dalį pamokos ar visą pamoką specialiojo pedagogo kabinete. Atsižvelgdamas į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali pamokų trukmę trumpinti 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.
13. Logopedas teikia logopedinę pagalbą SUP turintiems mokiniams pagal poreikį pamokų arba ne pamokų metu.
15. Socialinis pedagogas kartu su mokytoju ir vaiko šeima įgyvendina mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas SUP turinčių mokinių socialinių įgūdžių formavimui, elgesio korekcijai, sprendžia pamokų nelankymo problemas.
16. Rugsėjo mėnesio logopedas ir specialusis pedagogas:
  - 16.1. konsultuoja mokytojus rengiant ir pritaikant ugdymo programas; atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį (ar pakartotinį) vertinimą; rengia tvarkaraščius, sąrašus (derina juos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje); padeda tvarkyti mokinių registrą; konsultuojasi specialiojo ugdymo klausimais;
  - 16.2. logopedas rengia kalbos ugdymo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas; konsultuoja mokytojus, tėvus (globėjus) mokinių kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų šalinimo klausimais;

#### V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Pagalbą teikiantys mokytojai ir specialistai atsakingi už mokymo priemonių SUP turintiems mokiniams užsakymą, ugdymo aplinkos atliepiančios mokinių poreikius ir jų saugumo užtikrinimą.
18. Mokytojai SUP turinčių mokinių daromą pažangą ir pasiekimus vieną kartą per pusmetį aptaria mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
19. Pagalbos teikimo specialistai apie (teikiamą pagalbą mokiniams) veiklą informuoja klasės auklėtojus, mokyklos administraciją ir tėvus.