

PRITARTA
Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos
tarybos nutarimu
2019 m. rugpjūčio 30 d.
protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos
direktorės 2019 rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 1.4/V-166

VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS

2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos veiklos planas 2019-2020 m. m. parengtas atsižvelgus į Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2016–2019 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2016 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. 1.4/V-058, 2019–2021 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.4/V-158 bei progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, progimnazijos misiją ir viziją, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir I pakopos pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir I pakopos pagrindinio išsilavinimo įsigijimą.

3. Veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos administracija, pedagogai, pedagoginiai darbuotojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos planas buvo orientuotas į efektyvesnę netradicinių edukacinių aplinkų panaudojimą, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo dermės, į mokinių mokymosi efektyvumo per pamokas didinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, į socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Daug dėmesio buvo skirta mokinių tinkamo socialinio psichologinio klimato kūrimui mokykloje. Vykdyta smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programa. Pasitelkiant į pagalbą mokyklos specialistus bei organizuojant sveikatingumo renginius, buvo ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Sistemingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.

Mokykloje vykdomos pradinio ir I pakopos pagrindinio ugdymo programos. 2016-2017 m. m. mokykloje mokėsi 937 mokiniai, 2017-2018 m. m. 1007 mokiniai, 2018-2019 m. m. 1016 mokinių, 2019-2020 m. m. 1040 mokinių. Ugdymas organizuojamas viena pamaina.

Mokinių, klasių komplektų skaičius:

Pradinis ugdymas

Klasė	2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
Priešmokyklinio ugdymo klasė	3	67	3	66	3	63	4	78
1	4	129	4	94	4	90	4	89
2	5	119	5	132	4	93	4	91
3	4	102	5	118	5	128	4	95
4	4	91	4	103	5	121	5	128
Spec. ugdymo klasė	1	9	1	10	1	10	1	9
Iš viso	21	517	22	523	22	505	21	490

Specialiojoje jungtinėje klasėje ugdomi mokiniai su negalia. Mokinius ugdo specialusis pedagogas, jam talkina mokytojo padėjėjai.

Pagrindinio ugdymo I dalis

Klasė	2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
5	4	106	6	144	6	147	7	164
6	5	119	4	105	6	143	6	147
7	5	115	5	121	4	103	7	141
8	3	80	5	114	5	118	4	100
Iš viso	17	420	20	484	21	511	24	552

Pedagogų kompetencija – vienas iš pagrindinių veiksnių siekiant aukštų švietimo rezultatų. Siekiant pažangos svarbi mokytojų motyvacija mokytis, tobulėti, kryptingai veikti, pasirinkti veiksmingas priemones, analizuoti ir vertinti pažangą ir pasiektus rezultatus. Pedagogai dalyvavo konferencijose, seminaruose, metodiniuose renginiuose, miesto mastu vedė atviras pamokas. Organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant pagrindinius siekius buvo išanalizuoti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, klasių auklėtojų planai, neformalaus ugdymo programos, pasidalinta mintimis apie tobulintinus dalykus, pateiktos rekomendacijos. Mokykloje vyko dalykų metodinės savaitės. Pedagogai miesto mastu aktyviai vedė atviras pamokas naudodami įvairius aktyviuosius ir interaktyviuosius mokymo metodus, buvo skatinama tarpdalykinė integracija. Progimnazijoje vyko integruotos netradicinės pamokos: matematikos ir lietuvių kalbos, socialinių įgūdžių stiprinimo ir lenkų literatūros, lenkų ir lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos, istorijos ir muzikos, lietuvių literatūros ir geografijos. Metodinės savaitės renginiai ypač svarbūs mokytojų kompetencijos tobulinimui. Jie skatina ieškoti naujų metodų, būdų, kaip mokymąsi padaryti patrauklesnį ir įdomesnį.

Ieškodami būdų ir formų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui pedagogai organizavo įvairius renginius, konkursus ir šventes. Pradinių klasių metodinė grupė Vilniaus miesto mokiniams organizavo 3-4 klasių lenkų kalbos olimpiadą. Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė miesto mastu organizavo istorijos pažinimo konkursą „Mano Vilnius“. Buvo vykdomas tarptautinis projektas „Drauge su edukacija - Polonijos šeima“.

Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją lankydami seminarus, mokymus ir konferencijas, kurių metu susipažino su informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis ir būdais, įgijo gebėjimų efektyviau planuoti ir kūrybiškiau taikyti įgytas žinias ugdymo procese, pagilino žinias apie vertinimo, informavimo ir mokymo(si) galimybių kūrimo svarbą ugdymo procese, praplėtė bendrąsias kompetencijas ir stengėsi gerinti sąlygas, padedančias mokiniams gerinti mokymosi kokybę.

Mokytojų ir specialistų kvalifikacija:

Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai
2	14	50	9

Skatinant mokyklos bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo formas, rengtos ir įgyvendintos visą mokyklos bendruomenę įtraukiančios veiklos, padedančios kurti saugią modernią mokyklą. Didelis dėmesys skirtas renginių organizavimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas, stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį. Mokytojų veiklos įsivertinimas vyko netradicinėje aplinkoje – kelionėje į Lenkiją ir Čekiją.

Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla bei neformaliojo ugdymo užsiėmimai, vertinti ugdymo turinio planavimo dokumentai. Vykdytas naujai atvykusių mokinių ugdymo(si) poreikių vertinimas. Stebėtos ir analizuotos 52 pamokos, stebėta ir aptarta klasių bendruomenių veikla. Tirta 1 ir 5 klasių mokinių psichologinė savijauta adaptaciniu laikotarpiu. Nuolat buvo tikrinamas elektroninis dienynas - pildymas, pastabų skiltis, prisijungimai ir kt.

Siekiant efektyviai ir tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, patobulintos edukacinės erdvės: suremontuoti lietuvių kalbos, muzikos, priešmokyklinių klasių, lenkų kalbos, tikybos ir pavadootojos ūkio reikalams kabinetai, atnaujinta vaikų žaidimo aikštelė. Sudarytos geros sąlygos ugdymo procese taikyti IT ir IKT priemones: lenkų kalbos, biologijos, lietuvių kalbos, informatikos bei priešmokyklinio ugdymo kabinetuose įrengtos 5 interaktyvios lentos, kompiuterizuotos 3 mokytojų darbo vietos, nupirkta kompiuterinė įranga, pakeistas 31 kompiuteris, 5 kabinetuose pakeisti baldai. Iš Vilniaus miesto savivaldybės projekto „Vilniaus miesto švietimo įstaigų remonto darbai, vidaus patalpų apdaila ir atnaujinimas“ lenkų kalbos, informatikos, lietuvių kalbos ir priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetuose buvo atlikti mokyklos vidaus apdailos remonto ir atnaujinimo darbai.

2018-2019 mokslo metais VGK siekė teikti efektyvią ir sistemine pagalbą. Prevencinis darbas buvo organizuojamas ir koordinuojamas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikams saugi ir palanki ugdymosi aplinka.

Progimnazija vykdė patyčių prevencijos programas, tęsė projektą „Mokykla be patyčių“. Programos tikslai: sumažinti patyčias tarp mokinių, užkirsti kelią naujų patyčių atsiradimui, siekti geresnių tarpusavio santykių mokykloje. Pradinių klasių mokiniai jau antrus metus dalyvavo tarptautiniame vaikų universitete „Alfa“, kur visus metus galėjo tobulinti prasmingo bendravimo įgūdžius bei susipažinti su Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaikų teisėmis bei pareigomis.

Klasių auklėtojai kiekvieną savaitę organizavo klasės valandėles, kurių metu aptartos taisyklės, nukreipiančios prieš patyčias. Mokiniai buvo supažindinti su mokyklos elgesio taisyklėmis, buvo peržiūrėti ir analizuojami mokomieji bei animaciniai filmai, skirti patyčių prevencijai. Tradiciškai progimnazijoje organizuota Tolerancijos diena.

Per mokslo metus buvo organizuoti 7 VGK posėdžiai, kurių metu pritarta plano projektui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pagalbos mokiniui specialistų planai, pritarta specialiųjų poreikių mokinių programoms. Per posėdžius apsvaistytos 8 mokinių netinkamo elgesio, lankomumo, socialinės ir kt. problemos. 7A klasės situaciją teko svarstyti dalyvaujant progimnazijos administracijai, pagalbos mokiniui specialistams.

VGK posėdžiuose buvo aptarti dažniausi mokinių sveikatos sutrikimai bei galimybės progimnazijoje ugdyti pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Sveikatos priežiūros specialistė kartu su pradinių klasių auklėtojais organizavo Sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokykloje renginius: buvo tęsiama sveikatingumo pertraukų savaitė, organizuojama sveikuoliškų gardumynų „Kaziuko mugė“. Tęsiamas ilgalaikis integruotas projektas „Sveika mityba“ bei dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Daržovių ir vaisių vartojimas“ ir kt. Birželio ir liepos mėnesį 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota dieninė vasaros vaikų poilsio stovykla. Stovykloje dirbo priešmokyklinio ir pradinių klasių pedagogai bei mokytojai dalykininkai.

Per 2018-2019 m. m. mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba. Socialinės pedagogės konsultavo 228 mokinius iš jų 60 individualiai, konsultavo 90 tėvų iš jų 53 individualiai ir 80 mokytojų. Per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių

metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinės kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

Specialiojo pedagogo pagalba teikta 9 mokiniams. Kryptinga ir efektyvi logopedo pagalba suteikta 95 mokiniams, pagalba tęsiama 68 mokiniams. Psichologinė pagalba teikta 125 mokiniams, 24 tėvams, 26 mokytojams. 1-8 klasių mokiniams prarastos 67 prevencinės pamokos tokiomis temomis: „Saugus elgesys namuose, mokykloje, lauke“, „Tarp mūsų, mergaičių“ (6-tų klasių mergaitėms apie lytinę brandą), „Nematomi priešai ir kenkėjai“, „Rūkymas kenkia sveikatai“, „Žalingų įpročių prevencija“, „Intymios higienos įpročiai“ (5-tų klasių mergaitėms), „Socialinė sveikata (atsparumas rizikingam elgesiui)“, „Paauglių lytinis brendimas ir jo ypatumai“ (8-tų klasių mokiniams), „Būk draugiškas“, „Mokomės būti tolerantiški“, „Saugi vasara“, „Saugus internetas“, „Pagarba sau ir kitiems“, „Mokymosi motyvacija“, „Psichoaktyvių medžiagų žala“, „Draugystė“, „Stresas ir kaip jį įveikti“, „Natūralus kelias iš streso ir depresijos“, „Atpažinkime savo emocijas“, „Kuo mums svarbi empatija“, „Taisyklių reikšmė“, „Kaip priimti sprendimus“, „Komandos formavimas“ ir kt.

Šešioms mokiniams buvo parengti dokumentai pirminiam ir dešimčiai mokinių pakartotiniam vertinimui PPT.

Mokytojai buvo konsultuojami dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualių programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo rengiant mokinius pirminiam ir pakartotiniam vertinimui PPT. Mokytojai buvo supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui.

SUP mokiniai buvo stebėti pamokų ir klasių valandėlių metu bendrojo ugdymo klasėje. Buvo sprendžiama, kaip efektyvinti mokytojo padėjėjo pagalbą, gerinti ugdymosi kokybę.

Mokykloje buvo organizuojamas nemokamas maitinimas vadovaujantis Vilniaus miesto Socialinės paramos centrų sprendimais ir teisės aktų nustatyta tvarka:

	2018-2019 m. m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	85

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo klasių mokinių tėvų susirinkimuose, siekė ramios, nekonfliktiškos aplinkos palaikymo mokykloje, organizavo pokalbius su mokiniais, tėvais, klasių auklėtojais.

Išanalizavus socialinės pedagogės žurnaluose įrašų skaičių, galima teigti, kad mokykloje sumažėjo patyčių atvejų. Tam turėjo įtakos kryptinga, visus metus vykusi patyčių mažinimo veikla mokyklos bendruomenėje. Sprendžiant aktualias motyvuoto ugdymosi problemas, buvo taikytos įvairios poveikio priemonės (individualus pokalbis su mokiniu bei jo tėvais ir t.t.).

Buvo parengtas mokyklos 2018-2019 m. m. socialinis pasas:

Mokiniai:	Mergaičių	Berniukų	Iš viso:
------------------	------------------	-----------------	-----------------

Socialiai remtini vaikai	48	37	85
Specialiųjų poreikių mokiniai	8	27	35
Likę be tėvų globos vaikai:			
1. Mirę abu tėvai	-	-	-
2. Miręs vienas iš tėvų	10	10	20
3. Globojami (tėvai gyvi)	1	3	4
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių vaikų skaičius	-	-	-
Rizikos grupės vaikų skaičius: Mokiniai, linkę pažeidinėti mokyklos drausmę	-	-	-

Šeimos	Skaičius
Šeimos, kurių tėvai neužtikrina gyvenimo ir mokymosi sąlygų	25
Daugiavaikės šeimos	122
Nepilnos šeimos	109
Vaikai, kurių tėvai išvykę į užsienį	13
	Iš viso: 269

Kas mėnesį buvo leidžiami prevenciniai ir sveiką gyvenimą propaguojantys stendai, organizuota prevencinių filmų peržiūra ir aptarimas.

Duomenys apie neformalųjį ugdymą.

Neformaliajam ugdymui 2018-2019 m.m. buvo skirtos 46 valandos. Veikė 18 būrelių.

Mokykla turi senas neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas. Buvo analizuota būrelių veikla, aptartos programos, vertintas jų tikslingumas, tirti mokinių poreikiai. Būrelių veikla buvo organizuota atskiroms mokinių amžiaus grupėms. Mokinių meniniai gebėjimai buvo ugdomi teatro būrelyje „Wiercipięty“ („Neklaužados“), šokio ansambliuose „Grūdelis 1“, „Grūdelis 2“, vokaliniuose ansambliuose „Olalajki“ ir „Nastolatki“ („Paaugliai“), dailės būreliuose „Vaivorykštė“. Mokymo motyvacija buvo keliama lavinant gebėjimus IKT būreliuose „Kodavimo meistrai“ ir „Pelytės“. Mokinių sportiniai gebėjimai buvo ugdomi lengvosios atletikos, aerobikos, krepšinio bei futbolo būreliuose. Mokinių technologiniai gebėjimai buvo ugdomi veltinių vėlimo ir karoliukų vėrimo būreliuose „Kūrybinės rankos“, „Vaivorykštės vaikai“, „Mažas veltinis“. SUP vaikai galėjo lavinti savo meninius ir socialinius gebėjimus būrelyje „Smalsučių klubas“.

Glaudžiai bendradarbiaudami dailės, muzikos, dramos ir šokių būrelių vadovai progimnazijoje sukūrė darnią kūrybinę atmosferą, kurios dėka vaikai atrado optimaliausias saviraiškos galimybes, ugdėsi demokratinėje aplinkoje. Menai ugdė vaikus šiuolaikiškai, padėjo mokytis ir tobulėti. Meninis ugdymas ir nepamokinė kūrybinė veikla padėjo įgyvendinti žalingų įpročių prevenciją.

Veikė mokinių savivalda „Progimnazistai“, kurios plėtra yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinant demokratinę progimnazijos valdymą.

Galima teigti, kad progimnazijos būreliai buvo socialinių įgūdžių stiprinimo bei formavimo pagalbininkai, jie kėlė mokinių savigarbą, puoselėjo pomėgius, ugdė gebėjimus, stiprino stipriųjų bei silpnųjų savybių identifikavimą ir raišką. Mokiniai dalyvaudami įvairių būrelių veikloje patyrė pozityvias emocijas ir išreiškė save prosocialiais būdais.

Mokiniams bei jų tėvams pageidaujant, nuo 2010 m. m. progimnazijoje mokiniams organizuojamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, kurios vyko ir praeitais mokslo metais.

Daug mokinių pasirinko kitas mokyklas, vykdančias neformalųjį vaikų švietimą: Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklą „Lyra“, „YAMAHA“, B. Dvariono muzikos mokyklą, Vilniaus vandens sporto mokyklą, „Teniso pasaulį“, Vilniaus futbolo mokyklą, šokių klubus.

Apibendrinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo pasiekimus galima teigti, kad mokyklos mokiniai, paskatinti ir kūrybiškai vadovaujami mokytojų, pasiekė gerų rezultatų.

Informacija apie 2018/2019 m. m. konkursų ir olimpiadų nugalėtojus

0 - 4 klasės

Nr.	Nugalėtojo vardas, pavardė	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Konkurse arba olimpiadoje laimėta vieta			Mokytojo, dėstančio nurodytą dalyką, vardas ir pavardė
			Vilniaus miesto mastu konkursai ir olimpiados (finalai)	Respublikiniai konkursai ir olimpiados (finalai)	Tarptautiniai konkursai ir olimpiados (finalai)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Bogdan Špakovski	<i>Diktantas</i>	<i>I vieta</i>			<i>Ana Stankevič</i>
2.	Bernard Širvinski	<i>Dailyraščio konkursas</i>	<i>I vieta</i>			<i>Helena Marcinkevič</i>
3.	Magdalena Ustjanovska	<i>Skaitovų konkursas „Kresy“</i>	<i>I vieta</i>			<i>Irena Venckevič</i>
4.	Julija Šimanska	<i>Rytų kovos menų turnyras „Samurajaus kelias“</i>		<i>III vieta</i>		
5.	Karol Lipnevič	<i>Olimpiada „Pažink pasaulį“</i>	<i>I vieta</i>			<i>Renata Piotrovska</i>
6.	Alian Markevič	<i>Rytų kovos menų turnyras “Dziudo turnyras”</i>		<i>I vieta</i>		
7.	Kamila Sivicka	<i>Lenkų kalbos olimpiada</i>	<i>I vieta</i>			<i>Teresa Černiavska</i>
8.	Gabriel Lisianiuk	<i>Rytų kovos menų turnyras „Grappling imtynių olimpiada“</i>	<i>II vieta</i>			
9.	Evald Dulko	<i>Mokyklinių teatro grupių festivalis</i>	<i>Aktoriaus apdovanojimas</i>			<i>Teresa Moisevič</i>
21.	Teatro grupė „Nenuoramos“	<i>Mokyklinių teatro grupių festivalis</i>	<i>Sidabrinis varpelis</i>			<i>Teresa Moisevič</i>
22.	Robert Piotrovski	<i>„Kėdainiai open 2019“</i>		<i>I vieta</i>		
23.	Robert Piotrovski	<i>„Alemandos taurė“</i>		<i>I vieta</i>		

24.	Robert Piotrovski	<i>LSSF reitingo varžybos „Sidabrinis Sakalas“</i>		<i>I vieta</i>		
25.	Veslav Skubilov	<i>Vilniaus karatė lyga III etapas</i>		<i>II vieta</i>		
26.	Modest Lučanov	<i>Vilniaus karatė lyga III etapas</i>		<i>III vieta</i>		
27.	Bogdan Špakovski	<i>Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2019“</i>	<i>III vieta</i>			<i>Ana Stankevič</i>
28.	Dominik Bazurin	<i>Tarptautinis dailės konkursas, Plocko miestas (Lenkija)</i>			<i>III vieta</i>	<i>Svetlana Gicevič</i>
29.	Krystyna Bogdanovič	<i>Tikybos konkursas „Esu katalikas“</i>		<i>II vieta</i>		<i>Julija Vinciūnienė</i>
30.	Evelina Sosnovska	<i>Tikybos konkursas „Esu katalikas“</i>		<i>II vieta</i>		<i>Julija Vinciūnienė</i>
31.	Damian Verkovski	<i>Tikybos konkursas „Esu katalikas“</i>		<i>II vieta</i>		<i>Julija Vinciūnienė</i>
32.	Emilia Kovaliova	<i>Tikybos konkursas „Esu katalikas“</i>		<i>II vieta</i>		<i>Julija Vinciūnienė</i>
33.	Damian Stankevič	<i>Religinės poezijos konkursas „Spindi tarp mūsų“</i>		<i>III vieta</i>		<i>Julija Vinciūnienė</i>
34.	Ahmed Benamara	<i>English is great</i>		<i>II vieta</i>		<i>Malgožata Vasilevska</i>

5-8 klasės

Nr.	Nugalėtojo vardas, pavardė	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Miesto, respublikiniai konkursai ir olimpiados (finalai)	Mokytojo, dėstančio nurodytą dalyką, vardas ir pavardė
1.	Dzengo Ernest	„Biochomik“	I	Griškevičienė A.
2.	Kozlovski Adam	„Biochomik“	II	Augustinovič A.
3.	Kobelis Valdemar	„Biochomik“	III	Augustinovič A.
4.	Sakson Marta Demeško Marta Kozlovski Adam Virko Ervin	„Ekogłówka“	II	Griškevičienė A. Kordecka K. Augustinovič A.
5.	Senkevič Eva- Emilija	„Olimpis 2019 - Pavasario sesija“	I	Augustinovič A.
6.	Kozlovski Adam	„Olimpis 2019 - Pavasario sesija“	II	Augustinovič A.
7.	Dzengo Ernest	„Olimpis 2019 - Pavasario sesija“	II	Augustinovič A.
8.	Neverovič Hubert	„Kresy 2018“	I vieta	Narunec S.
9.	Kuncevič Emilija	„ 8 kl. Mini olimpiada“	II	Narunec S.
10.	Viduto Gabriela	„ 8 kl. Mini olimpiada“	Diplomas	Ustjanovska B.
11.	Vojnilo Jakub	„Ortografijos meistras“	II	Stankevič S.
12.	Jarmolkovič Elina	„Ortografijos meistras“	III	Stankevič S.
13.	Borovik Monika	„Ortografijos meistras“	II	Urbanovič M.
14.	Evelina Vinogradska, Aneta Zenovič	Vilniaus miesto tautinių mažumų 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos kūrybinis konkursas „Labas, kaip gyveni?“ (pagal S. Paltanavičiaus kūrybą)	III	Januševičienė N.

15.	Antonenko Elžbieta Magdalena, Bogdanovič Marija, Jakubėnaitė Kamilė	<i>Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Vilniaus miesto etapas</i>	III	Januševičienė N.
16.	Denkovska Gabriela	<i>Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos 7-8 klasių mokinių raštingumo konkursas „Lietuviškai rašyti moku!“</i>	I	Steiblienė J.
17.	Salmanovič Patricija	<i>Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų tautinės mažumos mokomąja kalba 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau žodį lietuvišką“</i>	II	Mažeikienė L.
18.	Kriščiūns Emilija Ilzė	<i>Anglų k. konkursas „SPELLING BEE“ (5-6 klasės)</i>	I	Rusecka N.
19.	Olenkovič Edvin	<i>Anglų k. konkursas „SPELLING BEE“ (5-6 klasės)</i>	II	Vasilevska M.
20.	Viduto Gabriela	<i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių</i>	Padėka	Vasilevska M.
21.	Olenkovič Edvin	<i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių</i>	Padėka	Rusecka N.
22.	Benamara Ahmed	<i>Anglų kalbos konkursas „ENGLISH IS GREAT“</i>	III	Vasilevska M.
23.	Benamara Ahmed	<i>Vilniaus miesto 3-4 klasių anglų kalbos olimpiada</i>	Padėkos raštas	Vasilevska M.
24.	Kriščiūns Emilija	<i>Vilniaus miesto 6-7 klasių pateikčių anglų kalba konkursas „Pasaulio lietuviai“</i>	Padėka	Sutugina-Zverugo M.

25.	Banevič Dominyka	<i>Vilniaus miesto 6-7 klasių pateikčių anglų kalba konkursas „Pasaulio lietuviai“</i>	Padėka	Vasilevska M.
26.	Ragucka Evelina	<i>Užsienio kalbų dainų improvizacijų konkursas „Schools‘ Eurovision 2019“</i>	III	Rusecka N.
27.	Jakubėnaitė Kamilia	<i>Užsienio kalbų dainų improvizacijų konkursas „Schools‘ Eurovision 2019“</i>	III	Vasilevska M.
28.	Jančevska Evelina	<i>Užsienio kalbų dainų improvizacijų konkursas „Schools‘ Eurovision 2019“</i>	III	Vasilevska M.
29.	Kriščiūns Emilija	<i>Anglų kalbos 5-6 klasių konkursas „SPELLING BEE“</i>	Sidabrinis dipl.	Vasilevska M.
30.	Benamara Ahmed	<i>Sidabrinis dipl.</i>		Vasilevska M.
31.	Verkovski Damian		Sidabrinis dipl.	Vasilevska M.
32.	Ustjanovski Mateuš		Sidabrinis dipl.	Vasilevska M.
33.	Kriščūns Ilzė Emilija		Oranžinis dipl.	Vasilevska M.
34.	Urbanovič Aneta		Oranžinis dipl.	Vasilevska M.
35.	Mikonis Tomas		Oranžinis dipl.	Vasilevska M.
36.	Kobelis Valdemaras		Oranžinis dipl.	Vasilevska M.
37.	Kobelis Marekas		Sidabrinis dipl.	Vasilevska M.

38.	Kološevska Aneta		Sidabrinis dipl.	Vasilevska M.
39.	Neverovič Hubert		Sidabrinis dipl.	Vasilevska M.
40.	Blaškevič Darius		Auksinis dipl.	Rusecka N.
41.	Čečenikov Dominyk		Auksinis dipl.	Rusecka N.
42.	Viduto Gabriela		Auksinis dipl.	Vasilevska M.
43.	Olenkovič Edvin		Auksinis dipl.	Rusecka N.
44.	Lipnevič Karol	<i>Respublikinis anglų kalbos konkursas " Olympis 2018 - Rudens sesija"</i>	I laipsnio dipl.	Tačickaja I.
45.	Salmanovič Karol	<i>Respublikinis anglų kalbos konkursas " Olympis 2018 - Rudens sesija"</i>	I laipsnio dipl. I laipsnio dipl.	Tačickaja I. Tačickaja I.
46.	Kuzma Emilija		I laipsnio dipl.	Tačickaja I.
47.	ChodorovičDamian		I laipsnio dipl.	Tačickaja I.
48.	Ravdo Karol Bogdevič Kornelija		I laipsnio dipl.	Tačickaja I.
49.	Ustjanovski Mateuš		I laipsnio dipl.	Vasilevska M.
50.	Jaroslavski Dominik		I laipsnio dipl.	Tačickaja I.
51.	Pušklevič Greta		I laipsnio dipl.	Tačickaja I.
52.	Zinkevič Karol		I laipsnio dipl.	Tačickaja I.

53.	Grudzinski Lukaš	<i>Tarptautinė anglų kalbos „Kings Olimpiada“ finalinis turas</i>	I laipsnio dipl.	Balionienė K.
54.	Korabelnik Daniel		I laipsnio dipl.	Balionienė K.
55.	5-8 klasių moksleiviai	<i>Vilniaus miesto maratonas „Danske Bank“ bėgimas</i>		Karolina K.
56.	6-tų klasių mergaičių ir berniukų komandos	<i>Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato varžybos</i>	Mergaičių komanda zonoje iškovojo I vietą	Karolina K. Pekarskienė S.
57.	7-8 klasių berniukai	<i>Vilniaus miesto mokyklų žaidynių futbolo finalinės varžybos</i>	III vieta	Kitkovska K.
58.	6-8 klasių mergaitės ir berniukai	<i>Vilniaus miesto mokyklų žaidynėse estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.</i>	II vieta	Pekarskienė S.
59.	5-8 klasių mokiniai	<i>Bėgimas „Vilkų takais“ 2019</i>		Kitkovska K.
60.	7-8 klasių merginos	<i>Vilniaus miesto mokyklų sporto žaidynių keturkovės varžybos</i>	I vieta	Kitkovska K.
61.	7-8 klasių berniukai		II vieta	Pekarskienė S.
62.	7-8 klasių merginų ir vaikinių komanda	<i>Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kroso estafečių varžybos</i>	I vieta	Kitkovska K. Pekarskienė S.
63.	6-8 klasių mergaitės	<i>Tarptautinis bėgimas Nemenčinės miesto gatvėmis, skirtas Lenkijos respublikos konstitucijos dienai paminėti</i>	I – II vietos	Baliukevič S. Kitkovska K.

64.	7-8 klasių mergaitės ir berniukai	Lietuvos mokyklų sporto žaidynių finalinės estafečių varžybos Kėdainiuose	1 vieta	Kitkovska K. Pekarskienė S.
65.	7-8 klasių mergaitės	Lietuvos mokyklų sporto žaidynių keturkovės zoninės varžybos	I vieta	Kitkovska K. Pekarskienė S.
66.	Demeško Marta	Tarptautinis dailės konkursas „Kraj Wschodu“	I	Krušinskaitė J.
67.	Machnicka Edita	Tarptautinis dailės konkursas „Kraj Wschodu“	II	Krušinskaitė J.
68.	Demeško Marta	Piešinių konkursas Europos kalbų diena paminėti	Laureatė	Krušinskaitė J.
69.	Kliukauskaitė Kinga	Olympis	II laipsnio dipl.	Kurdeko L.
70.	Baslyk Beata		II laipsnio dipl.	
71.	Volochovič Dominik		III laipsnio dipl.	
72.	Sinkevič Erik		I laipsnio dipl.	
73.	Balcevič Adrian		I laipsnio dipl.	
74.	Polujanski David		II laipsnio dipl.	
75.	Konas Emilija		I laipsnio dipl.	
76.	Jakutovič Patricija		II laipsnio dipl.	
77.	Kriščiūns Emilija		II laipsnio dipl.	

78.	Andrijevski Marcin		II laipsnio dipl.
79.	Dobrovolskis Lukas		II laipsnio dipl.
80.	Voitkevič Viktor		III laipsnio dipl.
81.	Volčak Oskar		III laipsnio dipl.
82.	Petkevič Daniel		I laipsnio dipl.
83.	Skubilov Aleksander		I laipsnio dipl.
84.	Baslyk Beata		III laipsnio dipl.

Siekdami didesnį dėmesį skirti mokymosi veiklos diferencijavimui ir mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai vedė pamokas netradicinėje aplinkoje: gamtoje, teatre, planetariume, lankėsi įvairiuose muziejuose, organizavo susitikimus, pokalbius su įvairių profesijų atstovais, menininkais, įdomiais žmonėmis.

Mokykla puoselėdama savo tradicijas šventė Mokyklos Globėjo dieną, Tolerancijos, Žemės dieną, Švento Mikalojaus dieną, Kalėdų šventę, Europos kalbų ir Europos dienas. Mokiniai dalyvavo projekte „Drauge su edukacija - Polonijos šeima“ buvo vykdomas tarptautinis ilgametis projektas „Visa Lietuva skaito vaikams“, projektai „Mokykla be patyčių“, „Saugi aplinka“, „Mano Vilnius“. Vyko akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitė“. Aktyviai dalyvavome pilietinės iniciatyvos akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Rasų žiburys“, „Gabalėlis džiaugsmo“, „Gelbėkit vaikus“ (parama Vilniaus Antakalnio vaikų socialinės globos namams), tvarkė Rasų, Bernardinų, Antakalnio kapines.

Valstybinės šventės 2018-2019 m. m. mokykloje buvo švenčiamos kūrybingai: pradinukai tradiciškai rašė nuoširdžius linkėjimus Lietuvai, visi mokiniai dalyvavo piešinių konkurse miesto mastu, Vasario 16-osios ir Kovo 11-ajai paminėti buvo paruošti mokinių vaidinimai, liaudies šokiai.

Mokykla priklauso Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimynai. Bendradarbiauja su visomis Vilniaus miesto mokyklomis bei darželiais, su Kazimiero Simonavičiaus universitetu, Nacionaliniu tautinių mažumų ir išeivijos švietimo, kultūros, mokymo ir informacijos centru, su Vilniaus miesto psichologine – pedagogine tarnyba, Raidos centru, Vilniaus miesto policijos komisariato Viršuliškių policijos nuovada.

Mokykloje veikė 8 metodinės grupės, kurios apibrėžė metodinės veiklos prioritetus mokykloje, nagrinėjo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, inicijavo mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Planavo ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybės ir ugdymo inovacijų diegimą, teikė siūlymus mokyklos vadovei, jos pavaduotojoms.

Duomenys apie metodinę veiklą.

Mokykloje veikė 8 metodinės grupės:

- Pradinio ugdymo
- Lenkų gimtosios kalbos
- Lietuvių kalbos
- Užsienio anglų kalbos
- Socialinių ir gamtos mokslų
- Matematikos ir informacinių technologijų
- Menų, tikybos ir technologijų
- Kūno kultūros

Kiekvienos grupės nariai tarėsi dėl ugdymo turinio planavimo, aptarė ugdymo programas, ilgalaikius teminius planus, mokinių darbo krūvio reguliavimo tvarką, naujausius mokymo metodus, vizitacijos grafiką, dalijosi patirtimi, metodine ir dalykine medžiaga. Jaunesnieji kolegos mokėsi iš vyresniųjų. Naujiems mokytojams buvo skiriami mentorai.

Duomenys apie savivaldos institucijas.

- Mokyklos tarybą sudarė 9 nariai: 3 mokytojų atstovai, 3 mokinių atstovai, 3 tėvų atstovai. Mokyklos tarybos veikla buvo nukreipta kokybiškam moksleivių poreikių tenkinimui. Taryba formavo atvirą, dinamišką, tolerantišką, partnerystės ryšiais grindžiamą mokyklos bendruomenę, gerino mokyklos materialinę techninę bazę.
- Mokytojų tarybą sudarė 79 nariai. Taryba analizavo ugdymo(si) pasiekimus, mokymosi motyvacijos ir mokinių auklėjimo problemas.
- Mokinių savivaldą sudarė 26 nariai.

Saviugdų uždaviniai: kryptingai kelti kvalifikaciją, atitinkančią mokyklos veiklos tikslus, ugdant taikyti įvairesnius aktyvius mokymo metodus, dalyko naujoves, tobulinti gebėjimus, išmokti kūrybingai naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.

III. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2018-2019 m. m. atliktas mokyklos platusis įsivertinimas, kuriame dalyvavo progimnazijos bendruomenės nariai. Buvo sudaryta įsivertinimo anketa. Per priegios kodą pakviesti 94 dalyviai, į klausimus atsakė 83 respondentai, tai sudaro 88,3%. Nuspręsta atlikti giluminio įsivertinimo srities 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ tyrimą. Metodinėse grupėse siekta išsiaiškinti, kaip virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. Aptarti metodai, kaip IKT padeda gilinti žinias, pristatyti darbus, tyrinėti ir eksperimentuoti. Iširta, ar dažnai naudojamos virtualios aplinkos, kokį poveikį jos daro mokymo(si) procesui, kas jį patobulintų ir darytų patrauklesnį, kiekviena metodinė grupė pateikė po 5 siūlymus, kaip tikslingiau įterpti IKT taikymą visose pamokose, ypač projektiniuose darbuose. Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė nustatė 2018-2019 mokslo metų veiklos privalumus ir trūkumus.

Plačiojo įsivertinimo rezultatai

MOKYTOJŲ APKLAUSA

Aukščiausios vertės

- 3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas – 3,8 lygio vidurkis
- 3.2.1. Edukacinės išvykos – 3,8 lygio vidurkis
- 3.1.2. Estetiškumas – 3,7 lygio vidurkis
- 2.1.3. Pagalba mokiniui – 3,7 lygio vidurkis
- 4.2.3. Atvirumas – 3,6 lygio vidurkis

Žemiausios vertės

- 2.3.1. Savivaldumas mokantis – 3,2 lygio vidurkis
- 1.2.1. Visybiškumas – 3,2 lygio vidurkis
- 1.2.1. Optimalumas – 3,2 lygio vidurkis
- 2.3.1. Mokymosi konstruktyvumas – 3,2 lygio vidurkis
- 1.1.1. Gyvenimo planavimas – 3,2 lygio vidurkis

Kadangi pernai buvo tiriamas 3.2.2. „Mokymasis virtualinėje aplinkoje“, tai šiemet pasirinktas 2.3.1. Mokymosi konstruktyvumas.

Siekta išsiaiškinti, kaip yra vykdomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, mokinių diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese, kokiais būdais mokiniai mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, sieti idėjas, suvokti, patikrinti savo supratimą, kokie yra mokymosi veiklos būdai.

Aptarti įvairūs metodai, kaip skirtingi mokymo ir mokymo (si) veiklos būdai įtraukia mokinius į mokymąsi, kaip sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, kuriant prasmingus ryšius.

Ištirta, ar trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai yra dažnai vykdomi, kokiais būdais mokiniai mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, kokią poveikį projektai daro mokymo (si) procesui, kas jų patobulintų ir darytų patrauklesnį.

Kiekviena metodinė grupė pateikė po 5 siūlymus, kaip pagerinti išrinktą tyrimo sritį bei numatyti veiklos kokybės tobulinimo priemones ir būdus visose pamokose, ypač projektiniuose darbuose.

ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PASIŪLYMAI:

1. Rekomenduojama inicijuoti ir vykdyti integruotus trumpalaikius ir ilgalaikius projektus, kurių metu mokiniai įvairiais būdais mokosi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, idėjas, suvokimą ir supratimą.
2. Skatinti mokytojus bei mokinius organizuoti mokykloje tarp klasių viktorinas, konkursus, projektus integruojant (atsižvelgiant į galimybes) visus dalykus.
3. Dažniau ir daugiau ugdymo procese taikyti IKT ir virtualias edukacines priemones tokias kaip, pvz.: Scratch programa, interaktyvieji kubai, EMA, EDUKA.
4. Įvairinti popamokinę veiklą, ekskursijas, pasiūlyti neformaliojo ugdymo veiklas (matematikos, gamtos, šachmatų būrelius) bei organizuoti pamokas laboratorijoje.
5. Daug dėmesio reikėtų skirti gebėjimui individualizuoti ugdymą: atpažinti individualias mokinių savybes, tinkamai pritaikyti ugdymo turinį, numatyti mokymosi strategijas, o prireikus, pasitelkti ir reikiamų specialistų pagalbą.
6. Įtraukti tėvus prisidėti prie vaiko mokymosi: tėvai turi sukurti vaikui edukacinę aplinką namuose bei padėti jam mokytis, jį motyvuoti, skatinti mokytis.
7. Dalintis gerąja darbo patirtimi „Kolega kolegai“.

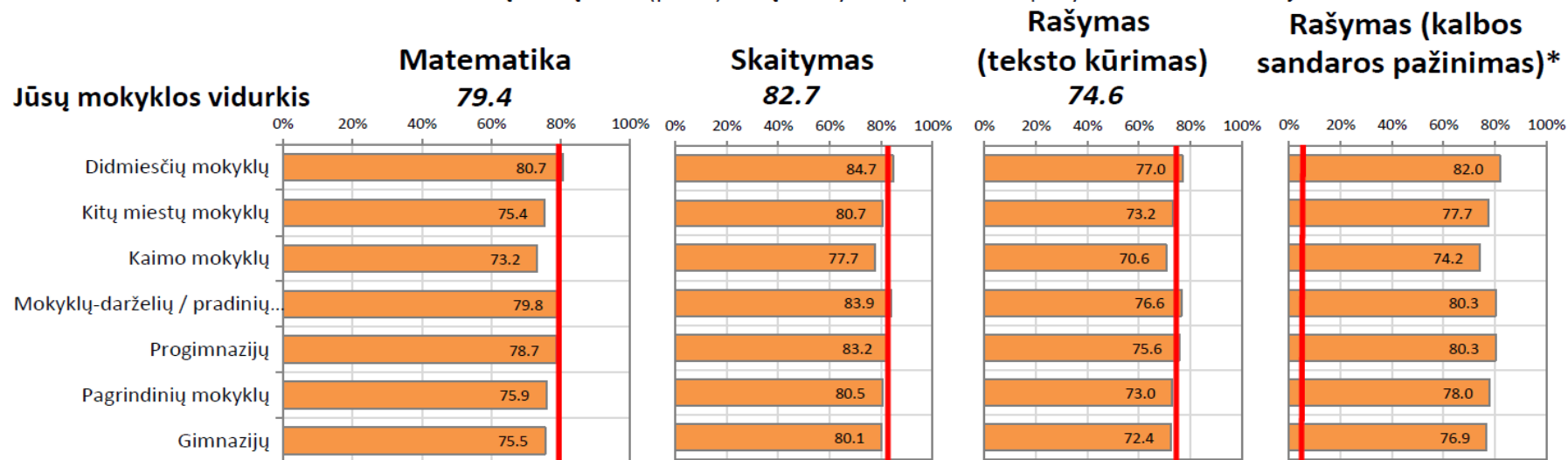
IV. NEC STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018-2019 m. m. atlikti Nacionalinio egzaminų centro parengti standartizuoti testai 2, 4 ir 6 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijos, individuali pažanga.

2 klasių rezultatai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

1 iš 4

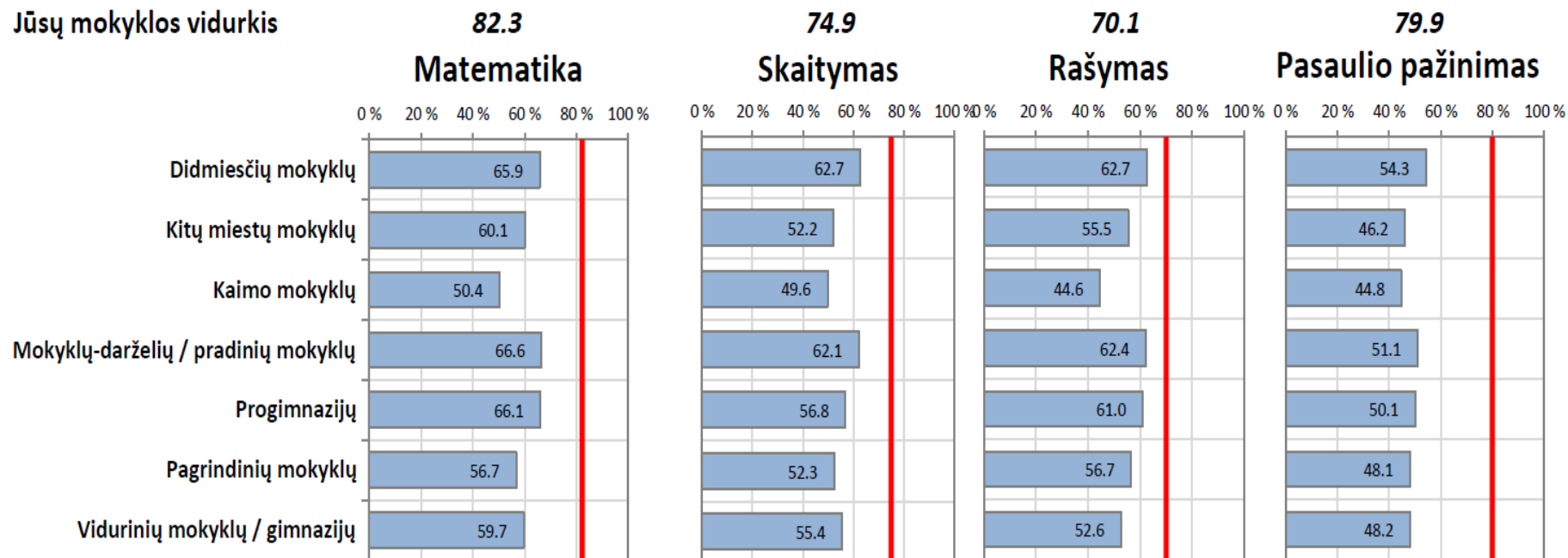
4 klasių rezultatai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis



1 iš 4

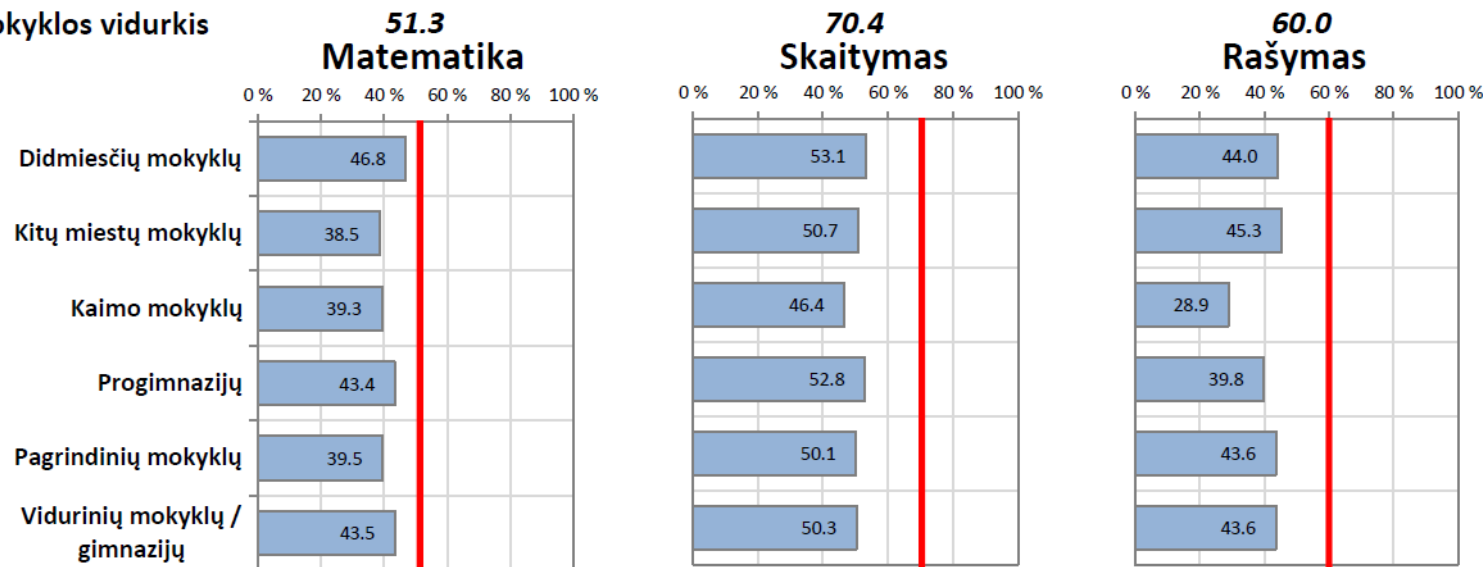
6 klasių rezultatai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis



Kryptingai buvo plėtojamos mokinių karjeros ugdymo kompetencijos. Atsižvelgus į mokinių individualumą bei pomėgius, buvo sudaromos sąlygos mokiniams apsilankyti įvairių mokymo įstaigų organizuojamose atvirų durų dienose, tėvų darbovietėse, vyko susitikimai su įvairių specialybių atstovais mokykloje ir už jos ribų, visose klasėse organizuotos klasės valandėlės, skirtos karjeros ugdymui.

V. 2019-2020 MOKSLO METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- **Filosofija**
„Ateitis prasideda šiandien, ne rytoj...“ (*Jonas Paulius II*). Jono Pauliaus II gyvenimo ir veiklos pavyzdžiu su didele atsakomybe žvelgti į dabarties ir ateities pasaulį, ruošti jame dorai ir atsakingai gyventi.
- **Vizija**
Jono Pauliaus II progimnazija – tai draugiška, atvira naujovėms mokykla, ugdanti laisvas ir savarankiškas asmenybes.
- **Misija**
Jono Pauliaus II progimnazija teikia kiekvienam prieinamą, kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I pakopos pagrindinį išsilavinimą, padeda mokiniams suvokti savo teises ir pareigas, sudaro galimybes imtis iniciatyvos ir atsakomybės, ugdo dorą Lietuvos pilietį, neneigiantį ir nemenkinantį kiekvienos tautybės kultūros ir tradicijų, puoselėjantį krikščionišką moralę, tautinę pagarbą ir toleranciją.

Realizuojant mokyklos 2016-2019 metų strateginį veiklos planą numatomi veiklos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo kokybės veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Kurti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, suteikiančią progimnazijos bendruomenei palankiausias galimybes siekti individualių savo pasiekimų pažangos.

TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS PASITELKIANT PROGRAMAS

1. Tobulinti ugdymo kokybės veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Programos uždavinys	Trumpas aprašymas	Priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšos
1. Vystyti suasmenintą mokinių ugdymą sudarant sąlygas kiekvienam vaikui pagal jo galimybes siekti pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę.	Šia programa siekiama: - įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. - skatinti mokinių sistemingą savarankišką mokymąsi; - kuriant prasmingus ryšius skatinti sieti mokinių išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, STE(A)M dalykų mokymas - prioritetas;	Vykdyti pastovų mokinių ugdymo(si) kokybės stebėjimą, pasiekimų ir rezultatų aptarimą, jų analizę.	2019-2020	Progimnazijos vadovai Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai
		Panaudoti muziejų bei miesto erdves pažinimo edukacijoms, mokinių asmeninės pažangos augimui.	2019-2020	Klasių vadovai. Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai
		Teikiant pagalbą mokiniui atsižvelgti į mokymo(si) veiklą diferencijavimą ir (ar) individualizavimą.	2019-2020	VGK. Klasių vadovai. Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai
		Vykdyti integruotus trumpalaikius ir ilgalaikius projektus.	2019-2020	Progimnazijos vadovai. Dalykų mokytojai. Klasių vadovai	Intelektualiniai resursai
		Įvairinti popamokinę veiklą, bei organizuoti pamokas laboratorijoje.	2019-2020	Progimnazijos vadovai. Dalykų ir VDM mokytojai.	Intelektualiniai resursai

2. Tobulinti skaitmeninį meistriškumą.	<ul style="list-style-type: none"> - kelti mokytojų ir mokinių informacinį raštingumą; - skatinti mokinius naudotis IKT atliekant namų darbus; - aktyviau naudotis mokomosiomis kompiuterinėmis programomis; - dažniau naudoti IKT įvairių mokyklos renginių organizavimui; - skatinti mokymo ir mokymosi įvairovę, akcentuojant IKT patrauklumą, naudą ir veiksmingumą; - nuolat gerinti informacinių ir komunikacinių technologijų prieinamumą progimnazijoje; - atnaujinti kompiuterinę įrangą. 	<p>Dažniau ir daugiau ugdymo procese taikyti IKT ir virtualias edukacines priemones, pvz.: Scratch programa, interaktyvieji kubai, EMA, EDUKA.</p>	2019-2020	Dalykų mokytojai. VDM mokytojai	Intelektualiniai resursai
		<p>Intensyviau bei kryptingiau naudoti mokyklos interneto svetainę, atitinkančią mokyklos bendruomenės poreikius.</p>	2019-2020	Progimnazijos svetainės administratorius Progimnazijos vadovas	Intelektualiniai resursai
		<p>Naudojant virtualias aplinkas, organizuoti mokinių saviraiškos renginius: konkursus, švenčių minėjimus, žinių konkursus, sporto varžybas, darbelių parodas.</p>	2019-2020	Klasių vadovai Mokytojai	Intelektualiniai resursai
		<p>Naudoti virtualias mokymosi aplinkas, vedant integruotas įvairių dalykų pamokas, vykdant projektus ir renginius.</p>	2019-2020	Klasių vadovai Mokytojai	Intelektualiniai resursai
		<p>Taikyti mokymąsi virtualiose ugdymo aplinkose bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose – edukaciniuose tinkluose.</p>	2019-2020	Klasių vadovai Mokytojai	Intelektualiniai resursai

		Tęsti bibliotekinės kompiuterinės programos „TAMO biblioteka“ diegimą.	2019-2020	Bibliotekininkės	Intelektualiniai resursai
3. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Šia programa siekiama: - aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines -piliėtines veiklas; - skleisti savanorystės idėją organizuojant trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą; - nuolat rengti visų mokinių kūrybinių darbų ekspozicijas progimnazijos koridoriuose; - organizuoti įvairius renginius sudarant mokiniams galimybes pasidalinti su kitais mokiniais mėgstamomis veiklomis; - užtikrinti vaikų, turinčių mokymosi negalių, poreikių tenkinimą ir tęstinumą; - įrengti patalpas VDM grupėms;	Organizuojant įvairaus pobūdžio socialinę – pilietinę veiklą, plečiant jos įvairovę mokiniams sudaryti daugiau galimybių ugdytis pilietinį sąmoningumą, socialinį jautrumą ir atjautą. Dalyvauti akcijose: „Išsaugokime Rasų paminklus“ bei „Rasų žiburys“. Mokytojams įgyvendinant trumpalaikę/ ilgalaikę projektinę veiklą, ypatingą dėmesį skirti socialinių ir	2019-2020 2019-2020 2019-2020	Mokytojai Soc. pedagogė Psichologė Mokytojai Klasių vadovai Mokytojai Soc. pedagogė Psichologė	Intelektualiniai resursai Intelektualiniai resursai Intelektualiniai resursai

	<p>- įrengti patalpą ketvirtai priešmokyklinio ugdymo grupei.</p>	<p>emocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>Dalyvauti akcijoje „Gabalėlis džiaugsmo“.</p> <p>Dalyvauti pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.</p> <p>Tęsti labdaros akciją vaikų globos namams „Gwiazdka dla sierot“.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokinių poilsui ir darbui VDM grupėse.</p> <p>Tęsti dalyvavimą tarptautiniame vaikų universitete „Alfa“.</p> <p>Organizuoti dieninę vasaros poilsio stovyklą 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Ištirti 1-8 klasių mikroklimatą.</p> <p>Atlikti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pirminį įvertinimą, pateikiant rekomendacijas</p>	<p>2019-2020</p> <p>2020/01</p> <p>2019/12</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p> <p>2020/06</p> <p>2019-2020</p> <p>2019/03</p>	<p>Mokytojai VDM mokytojai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Mokyklos savivalda Progimnazijos vadovai Mokytojai</p> <p>Progimnazijos vadovai</p> <p>Pradinių klasių mokytoja A.Stankevič</p> <p>Progimnazijos vadovė Soc.pedagogė</p> <p>Mokytojai Soc.pedagogės</p> <p>VGK Spec.pedagogė</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p>
--	---	--	---	--	--

		PPT tarnybai. Šiuo klausymu konsultuoti mokytojus bei tėvus. Bendradarbiauti su PPT, Vaiko raidos centru, Vilniaus miesto penktojo policijos komisariato Prevencijos skyriumi.	2019-2020	VGK Spec.pedagogė Psichologė	Intelektualiniai resursai
--	--	---	-----------	------------------------------------	---------------------------

2. Kurti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, suteikiančią progimnazijos bendruomenei palankiausias galimybes siekti individualių savo pasiekimų pažangos.

Programos uždavinys	Trumpas aprašymas	Priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšos
1. Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos vykdymas.	Šia programa siekiama: - vykdyti prevencines programas; - vykdyti mokinių socializacijos projektus; - organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais; - teikti psichologinę pagalbą.	Vykdyti ŠMM Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą integruojant į klasių ugdymo veiklas.	2019-2020	VGK. Klasės vadovai Soc.pedagogė	Intelektualiniai resursai
		Tęsti projektą „Mokykla be patyčių“.	2019-2020	Soc.pedagogės Klasių vadovai	Intelektualiniai resursai
		Tęsti projektą „Tolerancija -mūsų bendra kalba“.	2019-2020	Pradinių klasių mokytojos Pavaduotojos ugdymui	Intelektualiniai resursai

		Organizuoti veiksmingą patyčių ir žalingų įpročių prevencinę veiklą	2019-2020	Klasės auklėtojai Psichologė Soc.pedagogės	Intelektualiniai resursai
		Į pamokų ir klasių vadovų veiklos turinį integruoti Ugdymo karjerai programą.	2019-2020	Dalykų mokytojai Klasės vadovai	Intelektualiniai resursai
		Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	2019-2020	Psichologė Soc.pedagogė Mokytojai	Intelektualiniai resursai
2. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.	Šia programa siekiama: - didinti mokinių fizinį aktyvumą; - propaguoti sveikos gyvensenos idėjas; - vykdyti ilgalaikius projektus, skirtus sveikatos ugdymui; - į dalykų pamokas ir klasių vadovų veiklą integruoti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą; - dalyvauti miesto ir respublikinėse sveikatos ugdymo programose; - dalyvauti sporto varžybose.	Tęsti ilgalaikį integruotą projektą „Sveika mityba“. Tęsti dalyvavimą programose: „Pienas vaikams“ , „Daržovių ir vaisių vartojimas“. Tęsti akciją „Sveikatingumo pertraukų savaitė“. Į biologijos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokų bei klasės valandėlių turinį integruoti Sveikatos ir lytiškumo	2019-2020 2019-2020 2019-2020 2019-2020	Klasių vadovai Klasių vadovai Soc.pedagogės Kūno kultūros mokytojai Mokytojai	Intelektualiniai resursai Intelektualiniai resursai Intelektualiniai resursai Intelektualiniai resursai

		<p>ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą.</p> <p>Dalyvauti skelbiamuose šalies ir miesto projektuose, skirtuose sveikatos ugdymui.</p> <p>Dalyvauti miesto, šalies ir Lenkijos įvairiuose sporto renginiuose.</p> <p>Organizuoti sveikatos ugdymo ir mokymo renginius prevenciniais klausimais.</p>	<p>Per mokslo metus pagal pasiūlymus</p> <p>Per mokslo metus pagal pasiūlymus</p> <p>2019-2020</p> <p>Per mokslo metus pagal pasiūlymus</p>	<p>Pavaduotojos ugdymui Mokytojai</p> <p>Klasių vadovai Kūno kultūros mokytojai</p> <p>Visuomenės veikatos specialistė Klasių vadovai Kūno kultūros mokytojai</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai Rėmėjų lėšos.</p> <p>Intelektualiniai resursai</p>
3. Projektinės veiklos plėtojimas	<p>Šia programa siekiama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizuoti projektus, orientuotus į procesą, o ne į rezultatą; - siekiant projektų perspektyvumo, kruopščiai planuoti juos su partneriais. 	<p>Viešinti projektinę veiklą, aptarti ir skelbti projektų įgyvendinimo rezultatus.</p> <p>Organizuotis projektą „Mano Vilnius“ miesto mastu.</p> <p>Plėtoti projektinę veiklą „Vilniaus miesto istorija“.</p> <p>Tęsti projektą „Visa Lietuva skaito vaikams“ miesto mastu.</p>	<p>2019-2020</p> <p>2019/04</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p>	<p>Projektų vadovai Mokytojai</p> <p>Istorijos mokytojai</p> <p>Socialinių mokslų mokytojai.</p> <p>Pavaduotoja ugdymui I.Šostak.</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p>

		<p>b) proginės pamokos Globėjo mirties dienai paminėti;</p> <p>c) mokinių pažintinės kelionės į vietas, susijusias su Globėjo gyvenimu;</p> <p>d) netradicinės pamokos Globėjo atminimo kambaryje.</p> <p>Dalyvauti mokyklų, pavadintų Jono Pauliaus II vardu, šeimynos organizuojamuose renginiuose:</p> <p>a) pažangiausių mokinių piligriminė kelionė į Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimynos mokinių sąskrydį Čenstochovoje (Lenkija);</p> <p>b) dalyvavimas tarptautiniame IX Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų susitikime Lenkijoje;</p> <p>c) tarptautinio projekto „Jaunųjų</p>	<p>2020/04</p> <p>2019-2020</p> <p>2019/10</p> <p>2018/09</p> <p>2020</p>	<p>tikybės mokytojai Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Progimnazijos vadovai. Mokytojai.</p> <p>Direktorė. Būrelių vadovai.</p> <p>Direktorė</p>	<p>Intelektualiniai resursai.</p> <p>Intelektualiniai resursai. Asmeninės lėšos.</p> <p>Draugijos „Vspolnota Polska“, skyriaus Lomžoje lėšos.</p> <p>Draugijos „Vspolnota Polska“, skyriaus Lomžoje lėšos.</p> <p>Draugijos „Vspolnota Polska“, skyriaus Lomžoje lėšos.</p> <p>Draugijos „Vspolnota</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>animatorių mažoji akademija“ įgyvendinimas;</p> <p>d) tarptautinio projekto, skirto Jono Pauliaus II šimtmečiui paminėti organizavimas;</p> <p>e) dalyvavimas įvairiuose miesto, šalies ir Lenkijos konkursuose, projektuose, festivaliuose bei šventėse, skirtose mokyklos Globėjui.</p>	<p>2020/05</p> <p>2019-2020</p>	<p>Direktorė Darbo grupė</p> <p>Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai</p>	<p>Polska” skyrius Lomžoje lėšos.</p> <p>Intelektualiniai resursai. Asmeninės lėšos.</p>
--	--	--	------------------------------------	---	---