

KOLEJNOŚĆ POJAWIANIA SIĘ GŁOSEK W ROZWOJU MOWY DZIECKA

- **do końca 1 r. życia** - głoski dwuwargowe - (**p, b, m, pi, bi, mi**)
- **około 1.0 - 2.0 r. życia** - opanowanie umiejętności unoszenia i dotykania podniebienia twardego środkową częścią języka –

(ś, ź, ć, dź oraz ń, j)

- **około 1,5- 2,5 r.życia** - opanowanie podnoszenia tylnej części języka do podniebienia miękkiego, wymowa głosek tylnojęzykowych –

(k, g, ch, ki, gi, chi)

- **około 2.0- 2.5 r. życia** - opanowanie ruchu łączenia wargi dolnej z górnymi siekaczami - (**f,w, fi, wi**)
- **około 2.5- 3.5 r. życia** - opanowanie unoszenia czubka języka do górnego wałka dziąsłowego- (**l**)
- **około 3.0- 4,5 r. życia** - opanowanie ruchów przybliżania i zwierania przedniej części języka z dolnymi zębami oraz wytwarzanie szczeliny lub przytarcia - (**s, z, c, dz**)
- **około 4.5- 6.0 r. życia** - opanowanie zdolności wykonywania ruchów wibracyjnych końca języka -(**r**)
- **około 5.0- 6.0 r. życia** - opanowanie ruchów przybliżania i zwierania korony języka z górnymi dziąsłami z jednoczesnym wytwarzaniem szczeliny lub przytarcia - (**sz, ź, cz, dź**)

Dziecko, które idzie do pierwszej klasy powinno wymawiać wszystkie głoski prawidłowo, mieć bogate słownictwo dotyczące jego życia, otoczenia, umieć budować poprawne pod względem gramatycznym i logicznym zdania.