

VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS JANINOS VYSOCKOS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rengiant Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos strateginį 2020 - 2025 m. planą bei 2021 m. veiklos planą, vadovautasi Valstybinės švietimo strategijos 2013 - 2022 m. nuostatomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu ir Geros mokyklos koncepcija (2015), Vilniaus miesto 2010–2020 metų strateginiu planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

Pagrindinis progimnazijos veiklos tikslas - efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę spręsti aktualias ugdymo problemas, numatyti mokyklos plėtros perspektyvas ir prioritetus, garantuojančius sėkmingą mokinių mokymąsi pagal priešmokyklinio, pradinio, I pakopos pagrindinio bei specialiojo ugdymo programas.

1. KRYPTIS.

Nuosekliai tobulindami ugdymosi veiklos formas, siekdami įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymosi progimnazijoje, skatinome mokytojus ir mokinius naudoti virtualias mokymosi aplinkas.

1. REZULTATAI.

Visiems 1-8 klasių mokiniams sudaromos galimybės siekti geresnių mokymosi rezultatų, organizuojant individualias konsultacijas gabiems ir turintiems sunkumų mokiniams: 1-4 klasių mokiniams mokymosi pagalbą teikia klasių vadovės bei mokytojai dalykininkai, 1-8 klasių mokiniams organizuojamos lietuvių, lenkų, anglų kalbų, matematikos, istorijos dalykų, gamtos mokslų individualios konsultacijos. Visi mokytojai konsultuoja 1-8 klasių mokinius pagal sudarytą konsultacijų grafiką, suteikdami galimybę kiekvienam mokiniui tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

8 progimnazijoje veikiančiose metodinėse grupėse bendrai susitarta siekti inovatyvaus ugdymo proceso, kurti patrauklią ir prasmingą ugdymosi aplinką. Taip pat susitarta dėl mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų bei kriterijų, tobulinama mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, aptariamos planuojamos netradicinės ir integruotos pamokos progimnazijoje ir kitose erdvėse, aptariami įvairūs renginiai. Bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis išanalizuojami mokinių pažangos skatinimo būdai. Siekdami gauti naujų įgūdžių, tobulinti jau turimus, pedagogai bendrai sutarė kryptingai kelti kvalifikaciją, dalyvauti mokymuose ir projektinėje veikloje didelėmis komandomis. 90% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose progimnazijoje: „*Kaip padėti vaikams mokytis?*“, „*Mokymąsi aktyvinantys metodai*

ir edukacinės aplinkos“, „Teachers Lead Tech: informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas pradinėse klasėse, „Microsoft TEAMS aplinkos panaudojimas“, „EDUKA skaitmeninio turinio galimybės pamokose“.

Skatindami mokinių motyvaciją, aktyvų ir kūrybišką mokinių dalyvavimą progimnazijos gyvenime, pedagogai organizavo 40 įvairių renginių, olimpiadų, varžybų, konkursų ir parodų įprastu ir nuotoliniu būdu: „IT ekspertai“, „Taikloji ranka“, „Mažoji meilė“, „Spelling bee“, „Ortografijos šalyje“, „Mano Vilnius“, „Diktanto meistras“, „Meninio skaitymo konkursas“, „INSANE RUN“, „Biochomik“, „Raiškiojo skaitymo konkursas KRESY 2020“ ir t.t..

Reaguojant į iškilusius iššūkius dėl COVID-19 pandemijos, bendrai sutarę su progimnazijos mokytojų bendruomene, nuolat tobuliname skaitmenines mokytojų kompetencijas-mokomės praktiškai diegti IT ugdymo turinį. Panaudodami DNR plano lėšas, įsigijome papildomos kompiuterinės įrangos mokiniams ir mokytojams: 25 vaizdo kameras, EDUKA klasės licenzijas Papildėme skaitmeninį turinį EDUKA klase, EMA elektronine mokymosi aplinka, „Vyturio“ skaitmenine knygų biblioteka. Pedagogai nemokamai naudojami skaitmeninio mokymosi baze www.emokykla.lt/nuotolinis, Pedagogas.lt pamokomis, Lenkijos leidyklų virtualiomis aplinkomis „Uczę zdalnie“, „Język Polski bez granic“. Tęsiame IKT priemonių panaudojimą ugdymo procese, įsigijome naujos programinės įrangos: 10 nešiojamų kompiuterių, 3 interaktyvias lentas.

Įkurtos naujos edukacinės erdvės: 1 laboratorija, 3 kabinetai, pirmojo ir antrojo aukštų poilsio zonos, 4 lauko klasės.

Apie 50% mokytojų organizuoja projektinę veiklą bei integruotas įvairių dalykų pamokas įprastu ir nuotoliniu būdu.

Mokiniai dalyvauja miesto, šalies ir bendradarbiavimo partnerių organizuojamuose konkursuose, varžybose, olimpiadose: XXIX A. Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkurse „KRESY 2020“, Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“, tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“, Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje šv. Kristoforo progimnazijoje ir V. Kačialovo gimnazijoje „Spelling bee“ konkurse, 8 klasių mokinių biologijos-chemijos olimpiadoje miesto mastu tarp lenkų mokyklų „Biochomik“, 8 klasių mokinių Lietuvos gimnazijų, bendrojo lavinimo bei menų mokyklų mokinių dainų užsienio kalbomis konkurse „Kalba tai muzika“, 5-8 klasių mokinių XX tarptautinėse jaunimo sporto žaidynėse Lomžoje. Per 2020 m. laimėta 30 prizinių vietų. Tarp kurių 8 klasės mokinės pergalė Lietuvos breiko čempionato varžybose laimėjus I vietą.

Apibendrinant 2, 4 ir 6 klasių mokinių rezultatus, jie yra aukštesniojo lygio už lenkų mokomąją kalbą mokyklų rezultatus, lyginant su Vilniaus miesto savivaldybe - yra pagrindinio lygio. 2020 m. žurnalas „Reitingai“ Vilniaus Jono Pauliaus II progimnaziją pristato kaip mokyklą labiausiai „auginančią“ savo mokinius. Vidutinis pradinių klasių mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieaugis per du metus -71,7%.

Apibendrinant 5-8 klasių mokinių mokymosi pažangumas palyginus su 2019 m. pagerėjo (pažangumas 2018-2019 m.m. buvo 99,54%, pažangumas 2019-2020 m.m. siekė 100%), mokymosi kokybė taip pat išaugo (kokybė 2018-2019 m.m. 68,17% , kokybė 2019-2020 m.m.75,01%).Skatinant 1-8 klasių mokinių motyvaciją organizuotas „Geriausiai besimokančios klasės“ konkursas. Aukščiausių metinių rezultatų pasiekusios klasės bus apdovanotos edukacinėmis kelionėmis po Lietuvą vasaros atostogų metu. Palyginus su praeitais metais 1-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai neatsilieka nuo šalies didžiųjų miestų pagrindinių ir progimnazijų rezultatų ir yra aukštesni už lenkų mokomąją kalbą mokyklų rezultatus.

Grižtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijos, individuali pažanga, numatyti tolesni pasiekimų gerinimo žingsniai. 80% skirtingų

dalykų pamokose efektyviai panaudojamos IKT priemonės ir virtualios aplinkos programos: *Microsoft TEAMS, ZOOM, LEARNING APPS, GENIALLY, EDUKA, EMA*, <https://www.vyturys.lt>.

Nuolat didėja norinčių mokytis progimnazijoje skaičius, palyginus su 2019 m. progimnazijoje mokosi 31 mokiniu daugiau.

Progimnazijoje įsteigta specialiųjų poreikių jungtinė klasė, sudarytos palankios ugdymosi sąlygos mokiniams iš socialinės rizikos šeimų. Karantino metu tiems vaikams, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis iš namų, organizuota vaikų ugdymas nuotoliniu būdu progimnazijos patalpose užtikrinant valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytas asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitas būtinas visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygas. Nuolatine pagalba mokiniams sinchroniniu ir asinchroniniu būdu teikia dvi socialinės pedagogės, psichologė, specialioji pedagogė ir logopedė, bibliotekininkės, mokytojo padėjėjos.

Tirta 1 ir 5 klasių mokinių psichologinė savijauta adaptaciniu laikotarpiu, organizuotos individualios konsultacijos 1-8 klasių vadovams „Saugios mokyklos kūrimas“.

Mokinių tėvams organizuoti 3 prevenciniai seminarai: „*Savu keliu*“, psichologės L.Skurko seminaras „*Kaip tinkamai mylėti vaiką*“, „*Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms*“.

1-8 klasių mokiniams pravesta 40 prevencinių užsiėmimų pasitelkiant policijos pareigūnus bei mokinių tėvus.

Bendradarbiaujant su pal. Jurgio Matulaičio parapija, organizuotas kalėdinis renginys Viršuliškių bendruomenei, mišios progimnazijos globėjo pontifikato metinėms paminėti bei 2 labdaros akcijos: „*Vilties laukai*“, „*Žvakių surinkimo akcija*“. 1-7 klasių mokiniai dalyvavo Labdaros ir paramos fondo „Algojimas“ akcijoje „*Pagamink Švelniuką ir įgalink negalią turintį vaiką*“. Mokiniai kartu su mokytojais ir tėveliais pagamino daugiau nei 200 terapinių žaisliukų. Švelniukas – tai fondo „Algojimas“ simbolis, sukurtas mamų, auginančių negalią turinčius vaikus.

Progimnazijoje vyksta dalykų metodinės savaitės, skatinama tarpdalykinė integracija, gerosios patirties sklaida. 30% vaizdo pamokų bei kitos sėkmingos veiklos pavyzdžių sukaupta progimnazijos tinklapyje, skiltyje „*Gerų idėjų bankas*“.

Mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba. Per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinę kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius bei reguliuoti mokymosi krūvius.

Dėl pandemijos Kultūros paso galimybėmis pasinaudojo tik dalis 1-8 klasių mokinių. Progimnazijoje įgyvendintos ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos, tęsiamos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „*Savu keliu*“, „*Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms*“, Antrojo žingsnio programa „*Saugios mokyklos kūrimas II*“.

Jose dalyvavo 80% progimnazijos darbuotojų ir 35% mokinių tėvų.

2. KRYPTIS.

Kurdami atvirą mokyklą, nuolat bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, plėtojome neformalųjį mokinių švietimą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.

2.REZULTATAI.

Praturtinome 3 kabinetus IT įranga ir priemonėmis, atitinkančiomis dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Progimnazijos interjere įkurtos įvairių paskirčių erdvės: laboratorija, seklyčia, Jono Pauliaus II atminimo kambarys, interaktyvių kubų klasė, poilsio zonos koridoriuose, atnaujinti baldai trijose kabinetuose ir valgykloje. Progimnazijos aplinka išradingai pritaikyta

ugdymo procesui (želdiniai, bandymų zonos, stadionas, žaidimų aikštelės, progimnazijos kiemas). Įrengtos 3 lauko klasės priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokiniams.

Per 2020 m. organizuota 50 % edukacinių išvykų, skirtų mokymuisi kitoje erdvėje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose, tėvų darbovietėse. 9533,50 eurai skirti Kultūros paso galimybėms įgyvendinti.

Vykdoma aplinkų bendrakūra: mokiniai ir tėvai įtraukti į klasės ir bendrų progimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokinių tėvai veda netradicines pamokas-paskaitas mokiniams: „*ES dabartis ir ateitis. Lietuva veiksmingoje Bendrijoje*“, „*Higienos pamokos*“.

Progimnazijos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Virtualioje aplinkoje rengiamos mokinių darbų parodos, interaktyvios, integruotos įvairių dalykų pamokos, vykdoma projektinė veikla.

Progimnazija nuo 2004 m. tęsia glaudų bendradarbiavimą su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna organizuodama mokinių ir mokytojų piligrimines keliones, susitikimus, užsiėmimus, seminarus, kuria naujas edukacines aplinkas, vyksta mokinių mainai įprastoje ir virtualioje erdvėje.

Parengti ir įgyvendinami tarptautiniai projektai dvejiems metams:

1. „*Drauge su ugdymu - Polonijos šeima*“ - užmegzti ryšiai su Jono Pauliaus II pagrindine mokykla Radome, projektas buvo vykdomas virtualioje aplinkoje, jame dalyvavo 30 mokinių ir 4 mokytojai, organizuoti 2 virtualūs susitikimai, 8 pamokos.
2. „*Mokykla 6.0*“ - užmegzti ryšiai su Jono Pauliaus II pagrindine mokykla Nr.380 Varšuvoje, projekte dalyvauja 20 mokinių, 1 mokytoja. Mokiniai rengia virtualias darbų parodas, šventes, susitikimus. Antrajame projekto etape planuojama organizuoti kelionę į Varšuvą, parengti veiklos prezentaciją, parašyti straipsnį, padaryti nuotraukų parodą.
3. Rugsėjo mėnesį 40 mokinių dalyvavo tarptautiniame V Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavime Pšemislio archidecezijoje Lenkijoje. Buvo organizuoti 4 renginiai, bendri koncertai ir pamokos netradicinėse erdvėse.
4. Liepos mėnesį 35 progimnazijos mokiniai kartu su mokiniais iš Airijos, Lenkijos, Estijos ir Ukrainos dalyvavo XX tarptautinėse sporto žaidynėse Lomžoje, organizuotas 1 koncertas, edukacinės pamokos Varšuvos muziejuose.
5. Gegužės ir birželio mėnesiais 7-8 klasių mokiniai anglų kalbos pamokose bei klasės valandėlėse tęsė dalyvavimą Europos Sąjungos finansuojamame projekte „*Media Lab Erasmus + KA2 „Media Lab for Bridging Cross-Border Gaps*“, kurio tikslas padėti sukurti inovatyvius medijų raštingumo ugdymo įrankius, atrasti priemones ir būdus jaunimo medijų raštingumo lygiui kelti. Pagrindinis užsiėmimų tikslas- ugdyti įvairiapusių informacinių ir ryšių technologijų bei įvairių medijų naudojimo įgūdžius.

Vyksta mokymas virtualioje erdvėje: pamokose nuotoliniu būdu, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Įrengta ir sėkmingai veikia „*Šiuolaikinės mokymosi aplinkos*“ klasė. Įgyvendintas „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“ projektas.

Užtikrintas mokinių saugumas ir laisvalaikio užimtumas. Renovuojamos progimnazijos vidaus patalpos, kuriant poilsio zonas. Progimnazijoje veikia 9 VDM grupės, kur vaikai gali pailsėti, paruošti pamokas, užsiimti mėgstama veikla arba kitaip turiningai praleisti laisvalaikį. Konkurse „*Geriausia mokykla – geriausias mokytojas*“ progimnazija gavo pagyrimo raštą kaip geriausia 2020 m. progimnazija Vilniaus krašte.

Atlikus mokinių anketavimą buvo praplėstos neformaliojo ugdymo galimybės. Progimnazijoje veikia 20 būrelių. Būrelių veikla organizuota atskiroms mokinių amžiaus grupėms. Mokinių meniniai gebėjimai ugdomi teatro būreliuose: „*Smalsučių klubas*“, „*Neklaužados*“, „*Akimirka*“, „*Lets talk*“, „*Minerva*“, „*Mažoji pasija*“, „*Šnekučiai*“, sporto „*Lengvoji atletika*“, „*Savigyna*“, „*Karate*“, choruose „*Olialiajki*“, „*Gintariukai*“ ir „*Paaugliai*“, dailės būreliuose

„Vaivorykštė“, „Menininkas“, „Mikliosios rankytės“, *informacinių technologijų* „Kodavimo meistrai“ ir kt..

Mokinių sportiniai gebėjimai ugdomi lengvosios atletikos, savigynos, karate bei futbolo būreliuose.

Informacinių technologijų įgūdžiai lavinami IT būreliuose „Kodavimo meistrai“. Glaudžiai bendradarbiaudami dailės, muzikos, dramos ir šokių būrelių vadovai progimnazijoje sukūrė darnią kūrybinę atmosferą, kurios dėka vaikai atranda optimaliausias saviraiškos galimybes, ugdomi demokratinėje aplinkoje. Meninis ugdymas ir nepamokinė kūrybinė veikla padėjo įgyvendinti žalingų įpročių prevenciją.

Globėjo gyvenimo pavyzdžiu ugdomos dvasiškos, pilietiškos bei krikščioniškos vertybės.

Progimnazijos kieme prie Šv. Jono Pauliaus II paminklo organizuojami renginiai - minimos Globėjo gimimo, pontifikato, kanonizacijos datos bei progimnazijos šventės. Progimnazijos fojė prie Globėjo paveikslo visada pamerktos gyvos gėlės. Taip pat vyko akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitės - šokame Zumbą“. Visi aktyviai dalyvavo socialinėse, pilietinėse iniciatyvose - „Atmintis gyva, nes liudija...“, „Ir tu gali būti Kalėdų Seneliu“ (parama nepasiturinčių šeimų mokiniams ir našlaičiams, benamiams), Rasų, Bernardinų, Antakalnio kapinių tvarkyme, žvakių surinkimo akcijoje, tarptautinėje akcijoje „Vilties laukai“.

Vykdomos ŠMM Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, sėkmingai įgyvendintas naujas prevencinis projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“.

Sveikatos priežiūros specialistė kartu su pradinių klasių vadovėmis organizavo Sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokykloje renginius: buvo tęsiama sveikatingumo pertraukų savaitė, sveikuoliškų gaminių „Kaziuko mugė“. Tęsiamas ilgalaikis integruotas projektas „Sveika mityba“ bei dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Daržovių ir vaisių vartojimas“ ir kt.. Birželio mėnesį priešmokyklinio ugdymo vaikams bei 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota dieninė vasaros vaikų poilsio stovykla. Stovykloje dirbo priešmokyklinio ir pradinių klasių pedagogai bei mokytojai dalykininkai. Dalyvaujama įvairiuose tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose. Nuolat vyksta projektinės veiklos viešinimas, projektų įgyvendinimo rezultatų aptarimas ir paskelbimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kurti saugią ir estetiškai patrauklią, ugdomosi poreikius tenkinančią aplinką.	1.1. Kurti įvairių paskirčių erdves.	1.1.1. Įrengti 2 poilsio zonas progimnazijos kieme, leidžiančias mokiniams pailsėti ir susikaupti. 1.1.2. Praturtinti žaidimų aikštelę sportiniu inventoriumi. 1.1.3. Įrengti tyrinėjimų laboratoriją. 1.1.4. Įrengti progimnazijos koridoriuose bei vidiniame kieme šokių, šaškių, šachmatų, skaitymo ir piešimo zonas.	1. Įrengtos 4 poilsio zonos-lauko klasės progimnazijos kieme. 2. Sportinio inventoriaus ir žaidimų aikštelės įsigijimas perkeltas į pavasarį. 3. 1-8 klasėms mokiniams įrengta tyrinėjimų laboratorija. 4. Įrengtos poilsio zonos pagal mokymosi srautus.
2. Tęsti glaudų bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais.	2.1. Ieškoti naujų bendradarbiavimo ryšių su Lietuvos partneriais.	2.1.1. Įgyvendinti projektą „ <i>Tyrinėjimo menas: partnerystės siekiančioms mokykloms</i> “.	1. Projektas sėkmingai įgyvendintas. Paviešintas progimnazijos tinklapyje, pristatytas jame dalyvavusių mokinių tėvams. 2. Abu projektai parengti 2 metams. Pradėti sėkmingai įgyvendinti virtualioje

	<p>2.2. Parengti 2 bendrus projektus su partneriais užsienyje.</p> <p>2.3. Vykdyti projektinės veiklos sklaidą bendruomenei.</p>	<p>2.2.1. Parengti 2 tarptautinius projektus su partneriais užsienyje:</p> <p>1. „Mokykla 6.0“ su Jono Pauliaus II mokykla Varšuvoje.</p> <p>2. „Drauge su edukacija- Polonijos šeima 2“ su Jono Pauliaus II mokykla Radome.</p> <p>2.3.1. Organizuoti 1 bendrą baigiamąjį renginį su naujais partneriais.</p> <p>2.3.2. Parengti straipsnius spaudai, nuotraukų parodas, prezentacijas.</p>	<p>aplinkoje. Progimnazijos tinklapyje viešinamos atskiros projektinės veiklos.</p> <p>3.Organizuotas šventinis koncertas virtualioje aplinkoje.</p> <p>4.Išleistos 2 publikacijos spaudoje, parengta mokinių darbų paroda.</p>
<p>3.Didinti mokymosi efektyvumą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos</p>	<p>3.1. Mokėjimo mokytis ugdymas.</p>	<p>3.1.1. Organizuoti 1 seminarą progimnazijos mokiniams mokymosi motyvacijos tema.</p> <p>3.1.2. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą metodinėse dalykų grupėse.</p>	<p>1. 5-8 klasių mokinių tėvai veda netradicines pamokas-paskaitas mokiniams: „ES dabartis ir ateitis. Lietuva veiksmingoje Bendrijoje“, „Higienos pamokos“. Vyresnių klasių mokiniams organizuoti 2 seminarai „Savu keliu“, „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“.</p> <p>Skatinant 1-8 klasių mokinių motyvaciją organizuotas „Geriausiai besimokančios klasės“ konkursas. Aukščiausių metinių rezultatų pasiekusios 1-8 klasės bus apdovanotos edukacinėmis kelionėmis po Lietuvą vasaros atostogų metu.</p> <p>2. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.</p>

	<p>3.2. Diegti IT priemones ir mokomasias programas visose pamokose.</p>	<p>3.1.3. Pagerinti ne mažiau 30% 2, 4, 6, 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus.</p> <p>3.2.1. Įsigyti 3 mokomasias programas ir 2 išmaniąsias lentas.</p> <p>3.2.2. Dalintis patirtimi ir ją skleisti, organizuojant 2 atviras veiklas progimnazijos ir miesto bendruomenei.</p>	<p>Informacija apie kiekvieno mokinio individualią pažangą ir kompetencijas kaupiama klasės vadovo segtuvuose, su mokiniais aptariami pagalbos būdai, numatyti tolesni pasiekimų gerinimo žingsniai.</p> <p>2020 m. žurnalas „Reitingai“ Vilniaus Jono Pauliaus II progimnaziją pristato kaip mokyklą labiausiai „auginančią“ savo mokinius. Vidutinis pradinių klasių mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieaugis per du metus -71,7%.</p> <p>Apibendrinant 5-8 klasių mokinių mokymosi pažangumas palyginus su 2019 m. pagerėjo ir siekia 100%, mokymosi kokybė taip pat išaugo 7%.</p> <p>1.Pasinaudojus DNR lėšomis įsigyta 25 vaizdo kameros, EDUKA klasės licenzijos mokiniams ir mokytojams. Papildytas skaitmeninis turinys EDUKA klase, EMA elektronine mokymosi aplinka, „Vyturio“ skaitmenine knygų biblioteka. Trys mokytojų dalykininkų kabinetai praturtinti išmaniosiomis lentomis.</p> <p>2. Įgyvendinti du konkursai Vilniaus miesto mastu: 5 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „<i>The Secrets of Albion</i>“ ir pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „<i>Žodžiai iš vaiko širdies</i>“. Organizuotos 2 atviros integruotos lenkų-</p>
--	--	---	---

			anglų kalbų pamokos Vilniaus m. pedagogams, dalintasi gerąja patirtimi.
4. Mokytojų profesinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas siekiant pažangos	4.1. Mokymų mokytojams organizavimas.	4.1.1. Apie 90% mokytojų dalyvaus mokymuose tobulindami įvairias kompetencijas. 4.1.2. 20-30 mokytojų sieks vienodo įsitraukimo dirbant grupėse, efektyvaus darbų pasiskirstymo, kurių metu visi turi savo funkcijas atliekant bendrą darbą.	1. 90% mokytojų dalyvavo bendruose 3 seminaruose: „ <i>Kaip padėti vaikams mokytis?</i> “, „ <i>Mokymąsi aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos</i> “, „ <i>Teachers Lead Tech mokymai: Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas pradinėse klasėse</i> “. 60 įvairių dalykų mokytojų ir specialistų kėlė kvalifikaciją komandomis. 2. Pradinio ugdymo, informacinių technologijų, matematikos, lietuvių, lenkų, rusų ir anglų kalbų mokytojai (apie 40 mokytojų) organizuoja integruotas veiklas 1-8 klasių mokiniams.

	4.2. „Gerų idėjų banko“ kūrimas	<p>4.2.1. Stebėdami vieni kitų pamokas ne mažiau 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.</p> <p>4.2.2. Apie 30% bus sukauptas pavyzdinių pamokų segtuvas.</p>	<p>1. Apie 50% mokytojų bei specialistų veda atviras veiklas, lankosi kolegų pamokose, jas aptaria, pradedantiems mokytojams skiriami mentorai. Atvirose užsiėmimuose dalyvauja bei juos aptaria VDU, VU ir Vilniaus kolegijos studentai.</p> <p>2. Pavyzdinės pamokos bei kitų sėkmingų veiklų pavyzdžiai kaupiami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“.</p>
--	---------------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Rugsėjo 22-27d. organizuotas mokinių ir mokytojų vizitas į V Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavimą Pšemislio archidecezijoje Lenkijoje.</p>	<p>Kelionėje dalyvavo 40 mokinių ir 4 mokytojos.</p> <p>Buvo organizuoti 4 renginiai ir bendri koncertai, vyko bendros Lenkijos ir Lietuvos mokinių pamokos netradicinėse erdvėse. Mokiniai ir mokytojai patobulino savo dalykines ir kultūrinės kompetencijas. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su keturiomis Jono Pauliaus II vardu pavadintomis mokyklomis.</p> <p>Parengtas video reportažas.</p>

<p>3.2. Liepos pabaigoje įgyvendintas mokinių ir mokytojų vizitas į Lenkijos Lomžos miestą. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokiniai kartu su mokiniais iš Airijos, Lenkijos, Estijos ir Ukrainos dalyvavo XX tarptautinėse sporto žaidynėse Lomžoje.</p>	<p>35 mokiniai ir 3 mokytojos dalyvavo XX tarptautinėse sporto žaidynėse Lomžoje. Mokiniai pasiekė aukštų rezultatų sporto srityje. Užmegzti ryšiai su Airijos, Lenkijos, Estijos ir Ukrainos mokiniais. Organizuotas 1 koncertas žaidynių svečiams. Mokiniai dalyvavo 2 edukacinėse pamokose Varšuvos muziejuose. Parengtas straipsnis spaudoje.</p>
<p>3.3. Gegužės ir birželio mėnesiais 7-8 klasių mokiniai dalyvavo Europos Sąjungos finansuojamame projekte „<i>Media Lab Erasmus + KA2 „Media Lab for Bridging Cross-Border Gaps”</i>“, kurio tikslas padėti sukurti inovatyvius medijų raštingumo ugdymo įrankius, atrasti priemones ir būdus jaunimo medijų raštingumo lygiui kelti. Projekto koordinatorius yra Nacionalinė švietimo agentūra.</p>	<p>7-8 klasių mokiniai susipažino su projekto metu parengta metodine medžiaga. Klasės valandėlių metu nagrinėjo sukurtas pateiktis, dalyvavo dirbtuvėse, grupėmis kūrė minčių žemėlapius minėta tema anglų kalbos pamokose. Mokiniai turtino žodyną, kūrė minčių žemėlapius, kryžiažodžius ir pristatymus apie grėsmes, naudojant medijas. 8 klasių mokiniai gilino žinias apie žiniasklaidą ir inovatyvius žodžių debesis, susijusius su duota tema. Pagrindinis užsiėmimų tikslas buvo ugdyti įvairiapusių informacinių ir ryšių technologijų bei įvairių medijų naudojimo įgūdžius.</p>
<p>3.4. 1-7 klasių mokiniai dalyvavo Labdaros ir paramos fondo „Algojimas” akcijoje „<i>Pagamink Švelniuką ir įgalink negalią turintį vaiką</i>”.</p>	<p>Mokiniai kartu su mokytojais ir tėveliais pagamino daugiau nei 200 terapinių žaisliukų. Švelniukas – tai fondo „Algojimas” simbolis, sukurtas mamų, auginančių negalią turinčius vaikus.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio ugdymo turinio ir IT įvaldymas.
7.2. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas.

Direktorė

Janina Vysocka

2020-01-20

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokymąsi virtualioje aplinkoje.	8.1. Ugdyti IKT įgūdžius.	8.1.1.1. Organizuoti 2 ankstyvojo kompiuterinio raštingumo mokymus per neformaliojo ugdymo programą. 8.1.1.2. Ne mažiau 80 pedagogų ir specialistų tobulins skaitmenines kompetencijas. 8.1.1.3. Įrengti vieną papildomą kompiuterių klasę. 8.1.1.4. Ne mažiau 30% turtinti progimnazijos aplinką naujausiomis IT ir virtualiomis priemonėmis.
8.2. Tęsti glaudų bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais.	8.2.1. Ieškoti naujų bendradarbiavimo ryšių su Lietuvos partneriais. 8.2.2. Užmegzti ryšius su naujais ir tęsti pradėtus bendrus projektus su partneriais užsienyje. 8.2.3. Vykdyti projektinės veiklos viešinimą bendruomenei.	8.2.1.1. Įgyvendinti vieną bendrą projektą su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „Vilija“ ir Jono Pauliaus II gimnazija. 8.2.2.1. Tęsti ir sėkmingai įgyvendinti 2 tarptautinius projektus su partneriais užsienyje: 1. „Mokykla 6.0“ su Jono Pauliaus II mokykla Varšuvoje. 2. „Drauge su edukacija-Polonijos šeima 2“ su Jono Pauliaus II mokykla Radome. 8.2.3.1. Užmegzti ryšius su 2 naujais partneriais užsienyje, parengti bendrus edukacinius projektus. 8.2.3.2. Kartą per 2 mėnesius parengti straipsnius spaudai, nuotraukų parodas, prezentacijas, video reportažus, filmus.

<p>8.3. Didinti mokymosi konstruktyvumą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>8.3.1. Mokėjimo mokytis ugdymas įprastame ir nuotoliniame ugdyme.</p> <p>8.3.2. Pamokos tikslų, uždavinių rengimas, užduočių mokiniams planavimas sinchroniniame ir asinchroniniame ugdyme.</p>	<p>8.3.1.1. Organizuoti 1 seminarą progimnazijos mokiniams mokymosi motyvacijos tema.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau 50% mokinių gaus individualią pagalbą.</p> <p>8.3.1.3. Ne mažiau 50% mokinių ir mokytojų bendradarbiaus konsultacijų lygmenyje nuotolinio mokymo spragoms likviduoti.</p> <p>8.3.1.4. Pagerės 30% 1-8 klasių mokinių mokymosi pažangos rezultatai.</p> <p>8.3.2.1. Beveik 85 % mokinių ir mokytojų kartu planuos sėkmės rodiklius, gebėjimą mokytis ir įsivertinti pažangą, pasirinkti tinkamas užduotis.</p> <p>8.3.2.2. Ne mažiau 45 % mokytojų ir specialistų dalinsis gerosios patirties pavyzdžiais nuotoliniame ugdyme.</p> <p>8.3.2.3. Bus organizuotos 2 atviros veiklos progimnazijos bendruomenei.</p>
<p>8.4. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį saugumą.</p>	<p>8.4.1. Dalyvauti įvairiose mokymų programose plečiant socialines ir emocines kompetencijas.</p> <p>8.4.2. Skatinti mokinių įsitraukimą į įvairias socialines - pilietines veiklas.</p> <p>8.4.3. Organizuoti 1-8 klasių mokinių vasaros stovyklas per neformalųjį švietimą.</p>	<p>8.4.1.1. Ne mažiau 60 % mokytojų ir specialistų dalyvaus socialinės, emocinės ir prevencinės programų įgyvendinimo mokymuose, taikys žinias savo darbe.</p> <p>8.4.2.1. Ne mažiau 85 % mokinių ir mokytojų organizuos bei dalyvaus socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.</p> <p>8.4.3.1. Vaikų vasaros stovyklose dalyvaus apie 40% mokinių, kurie patobulins gamtos, tikslųjų mokslų bei</p>

		kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.
8.5. Mokytojų skaitmeninių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas siekiant pažangos.	8.5.1. Mokymų mokytojams organizavimas.	<p>8.5.1.1. Apie 90% mokytojų dalyvaus mokymuose tobulindami skaitmenines kompetencijas.</p> <p>8.5.1.2. 20-30 mokytojų sieks vienodo įsitraukimo dirbant grupėse, efektyvaus darbų pasiskirstymo, kurių metu visi turi savo funkcijas atliekant bendrą darbą.</p> <p>8.5.1.3. Stebėdami vieni kitų nuotolines pamokas, 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai - nedarbingumas, kompetencijų stoka.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Nenumatytos aplinkybės - techninės kliūtys, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)