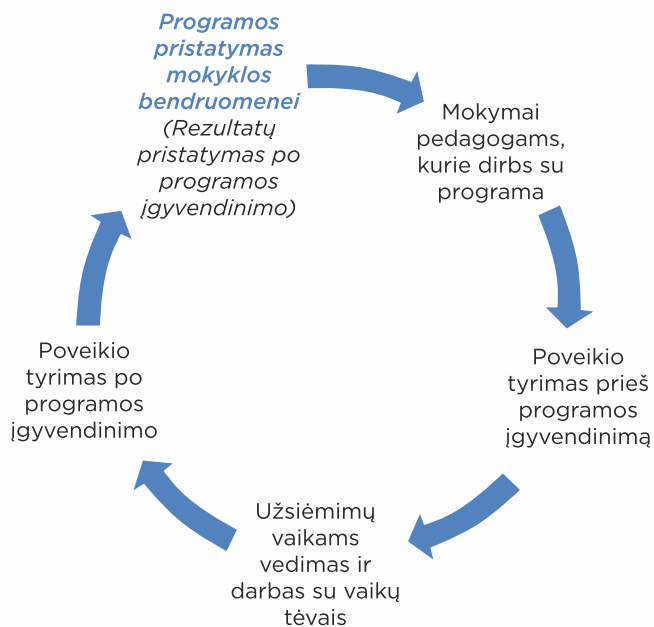


Programos įgyvendinimo etapai



Dėl programos įgyvendinimo kreiptis:

Specialiosios pedagogikos ir
psichologijos centras

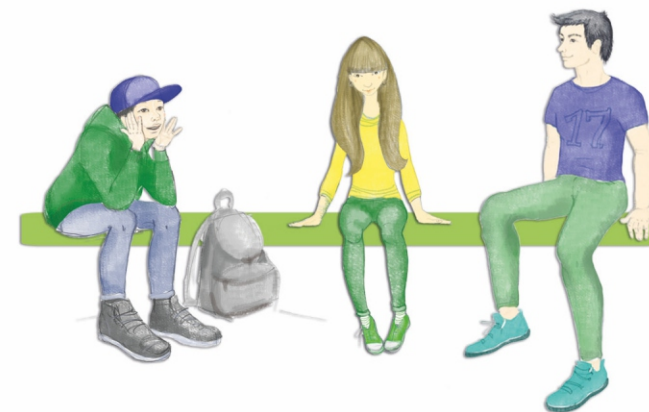
Viršuliškių g. 103, LT-05115 Vilnius,
tel. (8-5) 242 64 03,
faks. (8-5) 242 64 03
el. paštas: info@sppc.lt

Programa parengta įgyvendinant projektą
„Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“
(Nr. VP1-2.3- ŠMM-04-V-03-005).

Projektas finansuojamas
Europos socialinio fondo ir Lietuvos
valstybės biudžeto lėšomis.



Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa



Programos tikslas

Įgalinti mokyklos bendruomenės mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi.

Programa siekiama

- » Suteikti mokyklos bendruomenės ir su ja susijusiems suaugusiems nariams žinių apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimą, vartojimo rizikos ir apsauginius veiksmus.
- » Parengti mokyklos mokytojus ir specialistus vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą skirtingų amžiaus grupių mokiniams (nuo 2 iki 12 klasės):
 - suteikti mokiniams žinių apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimo rizikos ir apsauginius veiksmus;
 - ugdyti mokinių socialinius įgūdžius;
 - skatinti mokinių kritinį ir kūrybinį mąstymą.

Kam skirta programa?

Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: 2–12 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti mokykloje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai.

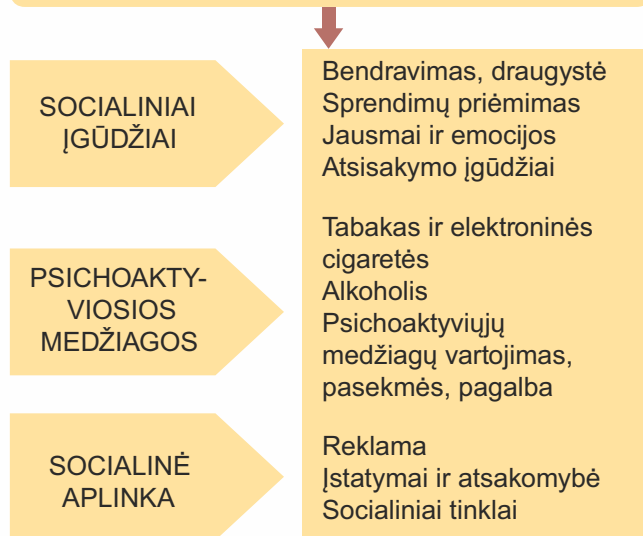


Programos turinys

Programa susideda iš:

- 10 užsiėmimų 9-10 klasių mokiniams;
- 10 užsiėmimų 11-12 klasių mokiniams;
- 2 darbo su tėvais modelių;
- 2 užsiėmimų mokyklos bendruomenei.

Programos sudėtinės dalys visoms amžiaus grupėms



Temos ir užsiėmimų formos yra pritaikytos vaikų amžiui, kūrybiškos, inovatyvios. -Programoje naudojami šiuolaikinio įtraukiančio ugdymo ir informavimo metodai bei technikos: diskusijos, praktinės užduotys, vaidmeniniai, komandiniai žaidimai, darbas grupėse, porose ir kiti metodai bei technikos.

Programos poveikis

Programą išbandžiusių mokyklų poveikio tyrimas patvirtino, jog pasikeitė programoje dalyvavusių vaikų žinios, nuostatos bei savijauta mokykloje.

Žinios:

Pagerėjo programos užsiėmimuose dalyvavusių mokinių žinios apie alkoholio vartojimo poveikį ir pasekmes. Šie mokiniai alkoholio vartojimą vertina kaip labiau rizikingą, taip pat pagerėjo žinios apie alkoholio, narkotikų ir tabako vartojimo poveikį bei pasekmes sveikatai.

Nuostatos:

Įgyvendinus programą, užsiėmimuose dalyvavę mokiniai pakeitė nuostatą į alkoholio ir tabako vartojimą: labiau tikėtinais laikė neigiamas pasekmes. Taip pat sumažėjo programos mokymuose dalyvavusių mokinių teigiamos nuostatos narkotikų vartojimo atžvilgiu.

Savijauta mokykloje:

Įgyvendinus programą, joje dalyvavę mokiniai jaučiasi saugiau, geriau vertina atmosferą klaseje nei programoje nedalyvavę mokiniai.

Programos efektyvumo tyrimas yra atliekamas prieš ir po prevencinės programos įgyvendinimo.