

**Suderinta**

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2021-08-30

įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

**Pritarta**

Vilniaus Jono Pauliaus II

progimnazijos tarybos 2021-06-29

protoliniu nutarimu Nr.2

**Patvirtinta**

Vilniaus Jono Pauliaus II

progimnazijos direktoriaus 2021-08-31

įsakymu Nr. 1.4/V-100

**2021 – 2022 IR 2022 – 2023 MOKSLO METŲ**

**VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR  
PAGRINDINIO I DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**Vilnius, 2021**

# Turinys

<b>I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS</b> .....	<b>3</b>
<b>II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	<b>4</b>
I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	4
II SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS .....	7
III SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	9
IV SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS .....	11
V SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS .....	13
VI SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO I DALIES UGDYMO PROGRAMĄ.....	13
VII SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO I DALIES UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	15
VIII SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	16
IX SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS..	16
<b>III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	<b>17</b>
I SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI .....	17
II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	19
<b>IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	<b>20</b>
I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI .....	20
II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	21
<b>V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	<b>25</b>
<b>VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS</b> .....	<b>27</b>

# I SKYRIUS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **2021–2022** ir **2022–2023** mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos pradinio ir pagrindinio I dalies programų Ugdymo planas (**toliau – Ugdymo planas**) parengtas vadovaujantis **2021–2022** ir **2022–2023** pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 reglamentuojamas pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.
2. **Ugdymo plano** tikslas – apibrėžti ugdymo pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. **Ugdymo plano** uždaviniai:
  - 3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
  - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programoms įgyvendinti.
4. **Ugdymo plane** vartojamos sąvokos:
  - 4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;
  - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
  - 4.3. **Ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;
  - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
  - 4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;
  - 4.6. kitos **Ugdymo plane** vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
5. **Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2021–2022** ir **2022–2023** mokslo metų Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei Jono Pauliaus II progimnazijos 2020-2025 m strateginiu planu.

6. Progimnazijos Ugdymo planas rengiamas 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 1–8 klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
8. Progimnazija dirba viena pamaina, penkias dienas per savaitę.
9. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.
10. **1-4 klasių ugdymo proceso trukmė:**
- 2021 – 2022 m. m. – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), prasideda 2021 m. rugsėjo 1d, baigiasi 2022 m. birželio 09 d.;
  - 2022 – 2023 m. m. – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. birželio 08 d.

- 10.1. Pamokų trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Pamokos prasideda 8.00 val.

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos
1.	8.00	8.45	10 minučių
2.	8.55	9.40	15 minučių
3.	9.55	10.40	15 minučių (numatoma fiziškai aktyvi pertrauka)
4.	10.55	11.40	15 minučių (numatoma fiziškai aktyvi pertrauka)
5.	11.55	12.40	15 minučių
6.	12.55	13.40	10 minučių
7.	13.45	14.30	

Pamokų laiko tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

- 10.2. Mokinių atostogos:

2021 – 2022 mokslo metai		2022 – 2023 mokslo metai	
Rudens	2021-11-03 - 2021-11-05	Rudens	2022-10-31 - 2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27 - 2022-01-07	Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27 - 2023-01-06
Žiemos	2022-02-14 - 2022-02-18	Žiemos	2023-02-13 - 2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2022-04-19 - 2022-04-22	Pavasario (Velykų)	2023-04-11 - 2023-04-14
Vasaros	2022-06-10 - 2022-08-31	Vasaros	2023-06-09 - 2023-08-31

- 10.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.

2021 – 2022 m. m.		2022 – 2023 m. m.	
I pusmetis	2021-09-01 – 2022-01-21	I pusmetis	2022-09-01 – 2023-01-27
II pusmetis	2022-01-24 – 2022-06-09	II pusmetis	2023-01-30 – 2023-06-08

### 11. 5 – 8 klasių ugdymo proceso trukmė:

- 2021 – 2022 m. m. – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), prasideda 2021 m. rugsėjo 1d, baigiasi 2022 m. birželio 23 d.;
- 2022 – 2023 m. m. – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. birželio 22 d.

11.1. Pamokų trukmė 5–8 klasėse – 45 min. Pamokos prasideda **8.30 val.**

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos
1.	8.30	9.15	10 minučių
2.	9.25	10.10	15 minučių
3.	10.25	11.10	15 minučių (numatoma fiziškai aktyvi pertrauka)
4.	11.25	12.10	15 minučių (numatoma fiziškai aktyvi pertrauka)
5.	12.25	13.10	15 minučių
6.	13.25	14.10	10 minučių
7.	14.15	15.00	

Pamokų laiko tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

11.2. Mokinių atostogos:

2021 – 2022 mokslo metai		2022 – 2023 mokslo metai	
Rudens	2021-11-03 - 2021-11-05	Rudens	2022-10-31 - 2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27 - 2022-01-07	Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27 - 2023-01-06
Žiemos	2022-02-14 - 2022-02-18	Žiemos	2023-02-13 - 2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2022-04-19 - 2022-04-22	Pavasario (Velykų)	2023-04-11 - 2023-04-14
Vasaros	2022-06-27 - 2022-08-31	Vasaros	2023-06-23 - 2023-08-31

11.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.

2021 – 2022 m. m.		2022 – 2023 m. m.	
I pusmetis	2021-09-01 – 2022-01-21	I pusmetis	2022-09-01 – 2023-01-20
II pusmetis	2022-01-24 – 2022-06-23	II pusmetis	2023-01-23 – 2023-06-22

### 12. Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu.

12.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti koreguojamas,

laikinais stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

- 12.2. Ugdymas tęsiamas nuotoliniu būdu esant ekstremaliai oro temperatūrai progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
- ✓ minus 20 °C ar žemesnė –1–5 klasių mokiniams;
  - ✓ minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
  - ✓ 30 °C ar aukštesnė –1–8 klasių mokiniams.
- 12.3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
- ✓ laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;
  - ✓ keisti nustatytą pamokų trukmę;
  - ✓ keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
  - ✓ ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
  - ✓ priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius ir šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
- 12.4. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybe.
- 12.5. Dėl ugdymo proceso pakeitimų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai informuojami progimnazijos interneto svetainėje ir per elektroninį TAMO dienyną siunčiant pranešimus.
- 13. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu mokymo būdu.**
- 13.1. Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu:
- Mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo programų aprašais, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais.
  - Progimnazija įsivertina pasirengimą organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu.
  - Įvertinamos mokinių galimybės dirbti. Mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotolinio mokymo (si) metu reikalingomis priemonėmis, sudaroma galimybė jam namuose naudotis mokyklos kompiuteriu, planšete.
  - Paskiriamas skaitmeninių technologijų administratorius (IKT koordinatorius), kuris konsultuotų mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais.
  - Progimnazijos interneto svetainėje skelbiama kontaktinė informacija, kuria mokytojai ir mokiniai galėtų kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių dėl techninės pagalbos.
  - Nusprendžiama, kaip bus rengiami pasitarimai progimnazijoje ir su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.
- 13.2. Susitariama:
- dėl nuotolinės mokymosi aplinkos: kokia platforma bus naudojama komunikuojant mokytojams ir mokiniams, kaip bus prisijungiama prie jos, kaip bus užtikrinta asmens duomenų apsauga;
  - dėl ugdymo organizavimo: kaip bus skiriamos mokymo (si) užduotys, kaip teikiama teorinė ir kita ugdymui (si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;
  - dėl mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

- dėl bendravimo su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų, informavimo priemonių ir kanalų (pvz., internetiniai seminarai, skambučiai, laiškai ir kt.);
- 13.3. Nuotolinio mokymo vykdymas:
- aptariamoms su mokytojais galimybės dirbti iš namų arba atvykstant į mokyklą, kur jie galėtų prisijungti prie nuotolinio mokymosi aplinkos, turėdami kompiuterį su vaizdo kamera;
  - mokymo medžiaga gali būti popierinė (pvz., mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai), tačiau užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis (EDUKA, EMA, LRT edukacinės pamokos ir pan.);
  - įgyvendinant ugdymo programas, 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;
  - pertvarkomas pamokų tvarkaraštis; konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;
  - pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
  - susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;
  - raštinės vadovė teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką. Informacija apie tai skelbiama mokyklos svetainėje.
  - Progimnazijoje vykdoma mokinių nuotolinio ugdymo stebėseną direktoriaus pavaduotojų ugdymui.
  - Numatomas planas, kaip sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo pasibaigus ypatingoms aplinkybėms.

## II SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

- 14. Progimnazijos Ugdymo plano** projektą parengė 2021-05-17 direktoriaus įsakymu Nr.1.4./V-048/1 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo planų rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, kuri susitarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
- 14.1. **Progimnazijos Ugdymo plano** struktūra ir jo dalys neprivalo atitikti Bendrojo ugdymo plano struktūros. Ugdymo plane išdėstomos Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi ugdymo turinį ir mokymo proceso organizavimo specifiką progimnazijoje;
- 14.2. sudarydama **Progimnazijos Ugdymo planą** darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.
- 15. 2021-06-29 protokoliniu nutarimu Nr. 3 progimnazijos taryba pritarė šiems sprendimams:**
- 15.1. Progimnazija įgyvendindama Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas, parengė bendrą **2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Progimnazijos pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų įgyvendinimo Ugdymo planą.**
- 15.2. Progimnazijos **pradinio ir pagrindinio I dalies** programų ugdymo turinys planuojamas dvejiems mokslo metams, apleičiant jį metodinėse dalykų grupėse bei derinant su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui.

- 15.3. Progimnazijos **pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programos** įgyvendinamos pusmečiais, nustatytas mokinių atostogų laikas.
- 15.4. Progimnazijoje taikomi ugdymo organizavimo būdai: pamoka, neformalusis ugdymas (būreliai), netradicinė ugdymoji veikla (edukacinės išvykos, pažintinės kelionės, pamokos tėvų darbovietėse, muziejuose ir kt.), integruota ir projektinė ugdymo veikla.
- 16.** Rengiant Ugdymo planą, atnaujintos ir patobulintos tvarkos:
- 16.1. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka;
- 16.2. Pagalbos teikimo modelio tvarkos aprašas;
- 16.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo;
- 16.4. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas.
- 17.** Ugdymo plane, atsižvelgta į progimnazijos kontekstą ir numatyta:
- 17.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;
- 17.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);
- 17.3. švietimo pagalbos teikimas;
- 17.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;
- 17.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;
- 17.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;
- 17.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
- 17.8. Pradinio ir pagrindinio I dalies programų ugdymo procesas organizuojamas pagal dalykus, atskirų dalykų turinys integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo bei klasės vadovo veiklas.
- Integruojamos šios programos:
- Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa).
  - Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa).
  - Etninės kultūros bendroji programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).
- 18.** Progimnazijoje įgyvendinamos ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“, „Antras žingsnis“, „Mokykla be patyčių“, „Paauglystės kryžkelės“, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos lobis“.
- 19.** Informacinės komunikacinės technologijos pradinio ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė. Taip pat mokoma informatinio mąstymo ir skaitmeninio turinio kūrimo įvairių dalykų pamokose.
- 20.** Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriamos 5 ugdymo dienos per mokslo metus. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir muziejuose, mokinių tėvų darbovietėse, atvirose priegios centruose, virtualiose bei kitose mokymo aplinkose.

21. Planuojamų netradicinio ugdymo dienų sąrašas aprobuojamas progimnazijos taryboje ir derinamas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi. Netradicinio ugdymo dieną pamokų laikas trumpinamas, arba pamokos vyksta kitoje aplinkoje. Per mokslo metus numatyta 11 netradicinio ugdymo dienų (žr. 80.2 p.; 98.1 p. ).
22. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.
23. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (iš viso 30 val.) yra panaudojamos tokiu būdu:
  - 1 pamoka per savaitę skiriama 2–4 klasių mokiniams, iškilusioms ugdymosi problemoms spręsti (iš viso 12 val.);
  - 1 pamoka s per savaitę skiriama 5, 6 klasėse pagilintam matematikos dalyko mokymui (iš viso 12 val.)
  - 1 pamoka per savaitę skiriama 8 klasėse pagilintam informacinių technologijų dalyko mokymui (iš viso 6 val.)
24. Progimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją bei kompensacines priemones organizuodama kartą per savaitę (1 pamoką kiekvienam klasės komplektui) 1-8 klasių mokiniams konsultacijas, mokymosi praradimams, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui.
25. Be privalomų dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo pamokos trukmė – 45 min.). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius žymima Mokinių registre.
26. Neformaliajam švietimui (būreliams) nustatomas mokinių skaičius:
  - neformaliojo vaikų švietimo veiklai, skirtai meninei, sportinei ir kt. veiklai ne mažiau kaip 15 mokinių;
  - informacinių technologijų – ne mažiau kaip 15 mokinių;
27. Bendrosios pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programos pritaikytos – 8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, aptariamoms ir aprobuojamos Vaiko gerovės komisijoje, derinamos su dalyką kuriojančiu pavaduotoju ugdymui.
28. Ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su progimnazijos taryba bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi.
29. Ugdymo planas viešai skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje <http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/> .

### **III SKIRSNIS**

#### **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

30. Į pradinio ugdymo dalykų turinį integruojama:
  - Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.

- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
  - Prevencinės programos: „Mokykla be patyčių“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, „Antras žingsnis“, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos lobis“.
  - skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
  - ugdymas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.
  - Etninės kultūros programa.
- 31.** Į pagrindinio I dalies ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;
  - Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.
  - Prevencinės programos: „Mokykla be patyčių“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, „Antras žingsnis“, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos lobis“, taip pat organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.
- 32.** Švietimo, nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vyksta per projektinę veiklą. Progimnazija numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus dalyvaudama renginiuose, projektuose, kviesdama svečius, galinčius pristatyti mokiniams aktualias temas.
- 33.** Progimnazijoje vykdoma pažintinė, kultūrinė veikla privaloma, nes tai yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus skiriama po 5 mokymosi dienas. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę), integruojant tos dienos pamokas į edukacinio užsiėmimo programą.
- 34.** Planuojamų netradicinio ugdymo dienų sąrašas aprobuojamas progimnazijos taryboje ir derinamas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi. Netradicinio ugdymo dienos metu pamokų laikas trumpinamas, arba pamokos vyksta kitoje aplinkoje. Per mokslo metus numatyta 11 netradicinio ugdymo dienų (žr. 80.2 p.; 98.1 p. ).
- 35.** Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno TAMO skiltyse.

36. Progimnazijoje ugdymą karjerai koordinuoja klasės vadovai pagal parengtą profesinio orientavimo veiklų planą. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama pagrindiniame ugdyme į dalykus, kai karjeros kompetencijos ugdymas natūraliai sutampa su dalyko turiniu.
37. Elektroniniame dienyne TAMO integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje, kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Ugdymo karjerai veikla įrašoma elektroniniame TAMO dienyne klasės vadovo veiklos apskaitai skirtuose puslapiuose.
38. Metodinėse grupėse analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti integruotų dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir siūlo progimnazijos direktoriui priimti sprendimą dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.
39. Socialinė-pilietinė veikla, mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio I dalies ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai progimnazijoje skiriama 10 valandų (pamokų). Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama elektroniniame TAMO dienyne. Socialinė-pilietinė veikla įgyvendinama atsižvelgiant į pilietiškumo ugdymą, progimnazijos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus ir pan. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, mokiniui numatyta galimybė atlikti ją savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Tokia veikla, mokiniui pristačius institucijos pažymą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

#### IV SKIRSNIS

### INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

40. **Individualus ugdymo planas sudaromas:**
  - 1–8 klasių mokiniams dėl mokymosi spragų išlyginimo, besimokantiems itin sėkmingai.
  - 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Vaiko gerovės komisijos priimtą sprendimą.
  - 1–8 klasių mokiniams, kurie mokomi namie.
  - Mokiniam, atvykusiam iš užsienio.
41. **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.**
  - Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtintas Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas ir dalykų vertinimo metodika, aprobuota metodinės grupės.
  - Mokiniam, mokomiems pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Vilniaus miesto psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas.
42. **Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas vykdant Progimnazijos pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas.**
  - Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis šio ugdymo plano nuostatomis.
  - Mokytojas pamokose kuria fiziškai ir psichologiškai saugią, mokymui (si) palankią aplinką. Įgyvendindamas ugdymo tikslus, sudaro sąlygas mokinių aktyviam mokymui (si) tiek individualiai, tiek grupėse.
  - Mokytojas, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus:
  - formuoja aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, padeda mokiniui

numatyti mokymosi perspektyvą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

- Nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją;
- dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ir I dalies pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
- jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- kitais mokytojo pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

Nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys dažnai neatlieka užduočių, skirtų atlikti namuose, praleidžia pamokas be pateisinamosios priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, du kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus ir kt.) yra nedelsiant reaguojama:

- dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;
- dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą elektroniniame TAMO dienyne ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;
- dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės vadovu ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;
- esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, Vaiko gerovės komisiją, kur kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priimami sprendimai dėl mokymosi ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo.

Mokymosi pagalbos teikimo būdai:

- pirmiausia teikia mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas, diferencijuodamas užduotis ir kt.;
- individualiai mokinį konsultuoja po pamokos ar kitu sutartu laiku;
- siūlomos trumpalaikės (rekomenduojama ne mažiau kaip 3) ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- pasiūloma pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;
- apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptaciniu laiku:

- 1 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;
- 5 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami;
- naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami (adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas);
- klasės vadovas, mokytojas, socialinis pedagogas ir psichologas bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato priemonių planą.
- Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas dalyką mokančio ir pagalbą teikusio mokytojo ir kitų specialistų bei dalyką kuruojančio pavaduotojo.

- 43.** Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## **V SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

44. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
45. Direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba ir mokytojų taryba, tvirtina 2020–2021 ir 2021–2022 metų Ugdomosios stebėsenos programą, kurios pagrindu organizuojama mokinių mokymosi krūvio stebėseną, analizuojami turimi duomenys, jeigu reikia, koreguojamas ugdymo procesas.
46. Mokymosi krūvis – mokinio darbinės veiklos apimtis jo ugdymo procese. Mokymo krūvis apima privalomą, privalomai pasirenkamą, pasirenkamą ugdymo turinį / pamokų skaičių, neprivalomojo neformaliojo švietimo užsiėmimus progimnazijoje ir už jos ribų, namų darbus.
47. Progimnazija apibrėžė mokymosi krūvių reguliavimo tikslus ir principus, numatė priemones ir jų įgyvendinimą Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.1.4./V-090.
48. Progimnazijoje vadovaujama Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, kuriame numatytas kontrolinių, atsiskaitomųjų, savarankiškų darbų planavimas ir vykdymas, namų darbų skyrimas. Numatyti atleidimų nuo privalomų pamokų atvejai.
49. Progimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją bei kompensacines priemones organizuodama kartą per savaitę (1 pamoką kiekvienam klasės komplektui) 1–8 klasių mokiniams konsultacijas, mokymosi praradimams, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui.
50. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu TAMO dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
51. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.
52. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.
53. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Klasės vadovas apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus).

## **VI SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO I DALIES UGDYMO PROGRAMĄ**

54. Mokymosi pagalba turi būti teikiama kiekvienam 1–8 klasių mokiniui, kuriam ji reikalinga. Jos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi

- progimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui progimnazijoje.
- 55.** Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-466 redakcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-767 redakcija), progimnazijoje parengtu mokytojų, klasių auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.1.4./V-090 „Mokymosi pagalbos teikimo aprašas“.
- 56.** Mokytojas pamokose kuria fiziškai ir psichologiškai saugią, mokymui (si) palankią aplinką. Įgyvendindamas ugdymo tikslus, sudaro sąlygas mokinių aktyviam mokymui (si) tiek individualiai, tiek grupėse.
- 57.** Mokytojas, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus: formuoja aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, padeda mokiniui numatyti mokymosi perspektyvą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;;
- Nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją:
- dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
  - gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
  - gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
  - jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir I dalies Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
  - jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
  - jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
  - patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
  - kitais mokytojo pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
- 58.** Mokymosi pagalbos teikimo būdai:
- pirmiausia teikia mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas, diferencijuodamas užduotis ir kt.;
  - individualiai mokinių konsultuoja po pamokos ar kitu sutartu laiku;
  - siūlomos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;
  - pasiūloma pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;
  - apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
- 59.** Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptaciniu laiku:
- 1 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;
  - 5 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami;
  - naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami (adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas);

- klasės vadovas, mokytojas, socialinis pedagogas ir psichologas bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato priemonių planą.
  - Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas dalyką mokančio ir pagalbą teikusio mokytojo ir kitų specialistų bei dalyką kuruojančio pavaduotojo.
- 60.** Klasių auklėtojai ir mokytojai teikia pagalbą savo klasės mokiniams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu (si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie išskylančias problemas, padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebi, analizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui (si).
- 61.** Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojo padėjėjai teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą.
- 62.** Sveikatos priežiūros progimnazijoje paskirtis – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas.
- 63.** Progimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, mokymosi pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

## **VII SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR I DALIES PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

- 64.** Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos dalį ar pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytiis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Vilniaus miesto savivaldybę ir numato atvykusio mokytiis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusiu mokytiis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniui galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.
- 65.** Priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės pradinio, I dalies pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, progimnazijos direktoriaus paskirta komisija pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).
- 66.** Komisija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės pagrindinio ugdymo programos dalį, integracijos į progimnazijos bendruomenę planą, numato būtiną pagalbą mokinio sėkmingai adaptacijai:
- numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
  - numato klasės vadovo, mokytojų dalykininkų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
  - organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
  - numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;
  - siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

- pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
- 67.** Komisija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės pagrindinio ugdymo programos dalį, poreikius mokytis gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos ir organizuoja individualų gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje.
- 68.** Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos, bet pageidaujšančiam einamaisiais metais mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, progimnazija sudaro sąlygas tobulinti gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

## **VIII SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

- 69.** Klasės į grupes dalijamos ir sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis, mokymosi, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti (konsultacijoms).

Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

- Doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių
- Informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- Užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 15 mokinių.
- Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą.
- Per technologijų pamokas 5–8 klasėse – į dvi grupes atsižvelgiant į darbo vietų skaičių.

## **IX SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

- 70.** Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir progimnazijos Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.1.4./ V-078.

- 71.** Pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) 1–3 klasėse mokiniui skiriama 315 metinių (9 savaitinės) + 70\*( 2 savaitinės) pamokų, 4 klasėse mokiniui – 385 metinės (11 savaitinių) + 70\* ( 2 savaitinės) pamokų.

*\*Mokyklos, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per metus (2 per savaitę).*

72. Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) 5-6 klasėse mokiniui skiriama 444 metinės (12 savaitinių) pamokų, 7-8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamokų.
73. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo.
74. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).
75. Gydytojui leidus bei mokinio tėvams (globėjams) pateikus prašymą direktoriui, dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### I SKIRSNIS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

76. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, specialusis ugdymas.
77. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį bei planuodama ugdymo laiką, išlaiko metams ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Ugdymo plano 83 punkte.
78. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama progimnazijoje, muziejuose, atvirose priegose centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, edukacinėse išvykose ir programose, pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis, skiriant 5 ugdymo dienas per mokslo metus.
79. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę), integruojant tos dienos pamokas į edukacinio užsiėmimo programą.
80. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas:
- 80.1. Planuojamų netradicinio ugdymo dienų sąrašas aprobuojamas progimnazijos taryboje ir derinamas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi. Netradicinio ugdymo dienos metu pamokų laikas trumpinamas, arba pamokos vyksta kitoje aplinkoje.
- 80.2. Progimnazijoje **1 - 4 klasių** mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos:

Pavadinimas	Laikotarpis
Mokslo metų pradžios šventė.	2021 m. rugsėjo 1 d. 2022 m. rugsėjo 1 d.
Progimnazijos Globėjo diena.	2021 m. spalio 22 d. 2022 m. spalio 21 d.
Tolerancijos diena.	2021 m. lapkričio 19 d. 2022 m. lapkričio 18 d.
Šventiniai Kalėdų susitikimai su bendruomene. Etnokultūros diena.	2021 m. gruodžio 23 d. 2022 m. gruodžio 23 d.
Amatų diena.	2022 m. sausio 21 d.

	2023 m. sausio 27 d.
Pilietiškumo ugdymo diena.	2022 m. vasario 11 d. 2023 m. vasario 10 d.
Mokymosi be sienų diena.	2022 m. kovo 10 d. 2023 m. kovo 10 d.
Velykų rekolekcijos.	2022 m. balandžio 15 d. 2023 m. balandžio 7 d. (Gavėnios metu, Didysis penktadienis).
Progimnazijos Globėjo gimtadienio minėjimas.	2022 m. gegužės 20 d. 2023 m. gegužės 19 d.
Edukacinių išvykų diena	2022 m. birželio 08 d. 2023 m. birželio 07 d.
Mokslo metų pabaigos šventė	2022 m. birželio 09 d. 2023 m. birželio 08 d.

- 81.** Progimnazijos nuostatuose įteisintas mokymas lenkų kalba, todėl pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: lenkų ir lietuvių kalbomis.
- 82.** Organizuojant ugdymo procesą, vadovaujamesi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 (Žin., 2011, Nr.127-6046).
- 83.** Bendrajai pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti: 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gimtoji kalba (lenkų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945(27)	1015(29)	1015(29)	1015(29)	3990(114)

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0	35 (1 )	35 (1)	35 ( 1 )	105 (3)
Neformaliojo švietimo valandos	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)

84. Progimnazijos pradinio ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.
85. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.
86. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti yra skiriamos 2–4 klasių mokiniams (1 pamoka kiekvienam komplektui), iškilusioms ugdymosi problemoms spręsti (iš viso 12 val.)
87. Progimnazijoje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.
88. Kiekvienam 1-4 klasių komplektui neformaliajam švietimui skiriama 70 valandų per metus.
89. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.
90. Neformaliojo ugdymo programas, planus rengia mokytojai ir pateikia aprobuoti kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
91. Suderintas su Progimnazijos taryba ir patvirtintas progimnazijos vadovo įsakymu nustatytas mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse (būreliuose):
- neformaliojo vaikų švietimo veiklai, skirtai meninei, sportinei veiklai, nustatyti neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičių ne mažesnę kaip 15 mokinių;
  - informacinių technologijų – 15 mokinių;
  - neformaliojo vaikų švietimo veiklai, skirtai darbui su gabiais vaikais, socialinių kompetencijų ugdymui nustatyti neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičių ne mažesnę kaip 15 mokinių.
92. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu yra vykdomos. Neformalusis ugdymas įrašomas į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, jo apskaita tvarkoma elektroniniame TAMO dienyne, dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## II SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

**Dorinis ugdymas:**

- Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats.
- Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

**Kalbinių ugdymas:**

- Lietuvių kalbos mokoma lietuvių kalba pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą.

- lietuvių kalbos taip pat mokoma integruotai:  
į kitus mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;
- Pradinio ugdymo bendrųjų programų pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;
- Lenkų gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lenkų gimtosios kalbos programą;

**Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

- pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.
- siūloma mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

**Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

- gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Dalis ugdymo veiklų organizuojama laboratorijoje, atliekant praktines užduotis, kita dalis skirta tyrinėjimams palankioje aplinkoje: parke, miške, prie vandens.
- socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis mokinių tėvų darbovietėse, kitose visuomeninėse, bendruomenių ir kultūros institucijose.

**Fizinis ugdymas:**

- specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuotas judriąsias pertraukas;

**Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir teatras):**

- kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skirstoma ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

**Informacinės technologijos:**

- skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### I SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

94. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: gimtoji lenkų kalba, lietuvių valstybinė kalba, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, specialusis ugdymas.
95. Progimnazija nustatė ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams:

- siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, klasei vadovaujantis mokytojas nuolat stebi mokinio individualią pažangą, teikia pagalbą, prireikus konsultuojasi su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais;
  - per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
- 96.** Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama progimnazijoje, muziejuose, atvirose prieigose centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, edukacinėse išvykose ir programose, pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis, skiriant 5 ugdymo dienų per mokslo metus.
- 97.** Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę), integruojant tos dienos pamokas į edukacinio užsiėmimo programą.
- 98.** Planuojamų netradicinio ugdymo dienų sąrašas aprobuojamas progimnazijos taryboje ir derinamas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi. Netradicinio ugdymo dienos metu pamokų laikas trumpinamas, arba pamokos vyksta kitoje aplinkoje.
- 98.1** Progimnazijoje **5–8 klasių** mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos:

Pavadinimas	Laikotarpis
Mokslo metų pradžios šventė.	2021 m. rugsėjo 1 d. 2022 m. rugsėjo 1 d.
Progimnazijos Globėjo diena .	2021 m. spalio 22 d. 2022 m. spalio 21 d.
Tolerancijos diena	2021 m. lapkričio 19 d. 2022 m. lapkričio 18 d.
Šventiniai Kalėdų susitikimai su bendruomene. Etnokultūros diena.	2021 m. gruodžio 23 d. 2022 m. gruodžio 23 d.
Karjeros diena.	2022 m. sausio 21 d. 2023 m. sausio 27 d.
Pilietiškumo ugdymo diena.	2022 m. vasario 11 d. 2023 m. vasario 10 d.
Mokymosi be sienų diena.	2022 m. kovo 10 d. 2023 m. kovo 10 d.
Velykų rekolekcijos.	2022 m. balandžio 15 d. 2023 m. balandžio 7 d. (Gavėnios metu, Didysis penktadienis).
Progimnazijos Globėjo gimtadienio minėjimas.	2022 m. gegužės 20 d. 2023 m. gegužės 19 d.
Edukacinių išvykų diena	2022 m. birželio 22 d. 2023 m. birželio 21 d.
Mokslo metų pabaigos šventė	2022 m. birželio 23 d. 2023 m. birželio 22 d.

## II SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

- 99.** Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- Dorinio ugdymo dalyką**
- (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka savarankiškai.

**Lietuvių kalbos** mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą

**Užsienio kalba:**

- užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- antrosios užsienio kalbos mokiniai mokosi nuo 6 iki 8 klasės (1 pamoką per savaitę).
- Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (rusų ir vokiečių).

**Gamtos mokslai:**

- Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje turi būti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
- Progimnazija sudaro galimybes mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

**Technologijos:**

- mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

**Informacinės technologijos:**

- Informacinių technologijų mokoma 5, 6 ir 7 klasėse.
- 8 klasės informacinių technologijų dalykui panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

**Socialiniai mokslai:**

- Į istorijos, geografijos dalykų turinį mokytojai integruoja: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais.

**Fizinis ugdymas:**

- 5–8 klasėje privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.
- Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.
- Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.
- Mokytojai mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą su sportu susijusią veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

**100.** Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos vienam klasės komplektui:

Dalykas/ valandos	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)

<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Gimtoji kalba (lenkų)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	185(4+1*) (*Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti pagilintam matematikos dalyko mokymui)	185(4+1*) (*Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti pagilintam matematikos dalyko mokymui)	148(4)	148(4)	666(18)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	37(1) (Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti)	148 (4)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148 (4)
Biologija			74(2)	37 (1)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Fizika			37(1)	74 (2)	111 (3)
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Geografija		74(2)	74(2)	74(2)	222 (6)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Žmogaus sauga		37 (1)	37 (1)	-	74 (2)
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>					

Užsienio kalba ( <i>rusų, 2-oji</i> )		37 (1)	37 (1)	37 (1)	111(3)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1184(32)	1258(34)	1295 (35)	1295 (35)	5032(136)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Neformalusis vaikų švietimas ( <i>valandų skaičius per mokslo metus</i> )	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259

- 101.** Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos (Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija (toliau – Higienos norma)).
- 102.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybę ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka savarankiškai.
- 103.** Progimnazijos pagrindinio ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.
- 104.** Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.
- 105.** Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos 5–8 klasių mokiniams: 1 pamoką per savaitę, iškilusioms ugdymosi problemoms spręsti.
- 106.** Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (iš viso 18 val.) yra panaudojamos tokiu būdu:
  - 1 pamoka per savaitę skiriama 5, 6 klasėse pagilintam matematikos dalyko mokymui (iš viso 12 val.)
  - 1 pamoka per savaitę skiriama 8 klasėse pagilintam informacinių technologijų dalyko mokymui (iš viso 6 val.)
- 107.** Kiekvienam 5–8 klasių komplektui neformaliajam švietimui skiriama 74 valandų per metus.
- 108.** Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.
- 109.** Neformaliojo ugdymo programas, planus rengia mokytojai ir pateikia aprobuoti kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
- 110.** Suderintas su Progimnazijos taryba ir patvirtintas progimnazijos vadovo įsakymu nustatytas mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse (būreliuose):

- neformaliojo vaikų švietimo veiklai, skirtai meninei, sportinei veiklai, nustatyti neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičių ne mažesnę kaip 15 mokinių;
  - informacinių technologijų – 15 mokinių;
  - neformaliojo vaikų švietimo veiklai, skirtai darbui su gabiais vaikais, socialinių kompetencijų ugdymui nustatyti neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičių ne mažesnę kaip 15 mokinių.
- 111.** Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu yra vykdomos. Neformalusis ugdymas įrašomas į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, jo apskaita tvarkoma e-dienyne, dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

- 112.** Progimnazija, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 113.** Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 114.** Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo forma:
- specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi progimnazijoje integruotai pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą;
  - specialiųjų poreikių mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi progimnazijos specialiojoje jungtinėje klasėje pagal individualizuotą ugdymo programą;
  - ugdymo forma pasirenkama atsižvelgus į mokinio ugdymosi poreikius, kuriuos nustato PPT, ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas.
- 115.** Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo, kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytojus konsultuoja progimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, progimnazijos specialusis pedagogas, psichologas ir logopedas.
- 116.** Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Pritaikydamos programas mokytojas

turi vadovautis nurodytu Progimnazijos ugdymo plane ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi:

- iki 20 procentų koreguojamas Ugdymo plane pradiniam ugdymui skiriamų savaitinių pamokų skaičius;
  - iki 30 procentų koreguojamas Progimnazijos ugdymo plane pagrindiniam ugdymui skiriamų savaitinių pamokų skaičius;
- 117.** Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių nesimokyti užsienio kalbos.
- 118.** Per mokslo metus progimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius.
- 119.** Specialiojoje jungtinėje klasėje progimnazija keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama, didindama), vietoj neįtrauktų dalykų, įvardytų Progimnazijos Ugdymo plane skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus:
- didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, lietuvių kalbai.
- 120.** Specialiosios jungtinės klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, rengia individualizuotą ugdymo programą:
- specialiojoje jungtinėje klasėje visus dalykus (išskyrus lietuvių kalbą, tikyba, muziką) moko vienas mokytojas – specialusis pedagogas. Mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjai;
  - specialiojoje jungtinėje klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokytoja gali trumpinti pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;
  - specialiojoje jungtinėje klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami aprašais. įrašant „pp“ arba „np“.
- 121.** Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojoje jungtinėje klasėje.

#### 1-4 klasių mokiniams:

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4
Tikyba arba etika	1	1	1	1
Lenkų gimtoji kalba	6	5	5	5
Lietuvių kalba	4	5	5	5
Matematika	4	4	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	3	3	3	3
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	3	3
Iš viso mokinio pamokų skaičius	25	25	25	25

Neformalusis ugdymas	2
----------------------	---

### 5-8 klasių mokiniams:

Dalykas	Klasė	5	6	7	8
	Tikyba arba etika		1	1	1
Komunikacinė veikla (lenkų gimtoji kalba)		5	5	5	5
Komunikacinė veikla (lietuvių kalba)		5	5	5	5
Pažintinė veikla (matematika)		4	4	4	4
Pažintinė veikla (pasaulio pažinimas)		2	2	2	2
Orientacinė veikla (dailė ir technologijos)		3	3	3	3
Meninė veikla (muzika)		2	2	2	2
Fizinė veikla (kūno kultūra)		3	3	3	3
Iš viso mokinio pamokų skaičius		25	25	25	25
Neformalusis ugdymas		2			

## VI SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 122.** Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas progimnazijos direktorius ir, pagal kuruojamas sritis, direktoriaus pavaduotojai ugdymui: pradinio ugdymo – Irena Šostak, pagrindinio ugdymo – Gražina Baslyk ir Sabina Narunec, specialiųjų ugdymosi poreikių – Sabina Narunec.
- 123.** Jei Progimnazijos Ugdymo plane nėra nustatytų Bendrojo lavinimo programų formavimo ir reglamentavimo reikalavimų, vadovaujasi:
- **2021–2022** ir **2022–2023** pradinio, pagrindinio ugdymo programų Bendrieji ugdymo planai, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;
- 124.** Pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimams, Ugdymo plano nuostatai, prieštaraujantys teisės aktams, netenka galios. Progimnazija vykdydama ugdymo procesą, vadovaujasi pasikeitusiais teisės aktais.
- 125.** Planas skelbiamas progimnazijos skelbimų lentose, mokytojų kambaryje, e-dienyne, progimnazijos internetinėje svetainėje [www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt](http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt).
- 126.** Planas įsigalioja nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ir galioja iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

**127. Progimnazijos Ugdymo plano** projektą parengė 2021-05-17 direktoriaus įsakymu Nr.1.4./V-048/1 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė:

Gražina Baslyk – direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė;

Sabina Narunec, direktorės pavaduotoja ugdymui – narė;

Irena Šostak – direktorės pavaduotoja ugdymui – narė;

Gražina Vilkanecienė – vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja, sekretorė.

Malgožata Vasilevska – anglų kalbos mokytoja metodininkė, darbo tarybos atstovė;

Romuald Narunec – lenkų kalbos mokytojas ekspertas;

Kristina Grodz – specialioji pedagogė;

Aleksandra Kovalevska – vyresnioji socialinė pedagogė;

Leokadija Kurdeko – matematikos mokytoja metodininkė, mokyklos tarybos atstovė.